

WORKBOOK

# FINLIT

FOR RURAL NEET  
EMPOWERMENT



2024-3-R001-KA210-YOU-000295637



EDU2  
GROW



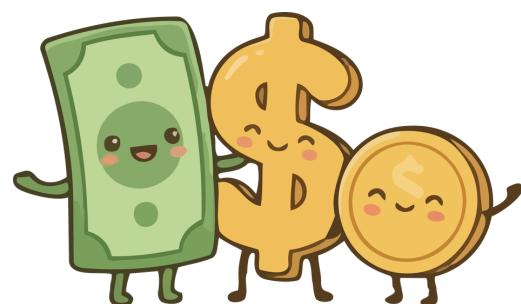
**Edu**cate

Asociación para el desarrollo de la educación no formal



Co-funded by  
the European Union

**"Nu câți bani ai îți  
determină viitorul, ci  
deciziile pe care le iei cu ei."**



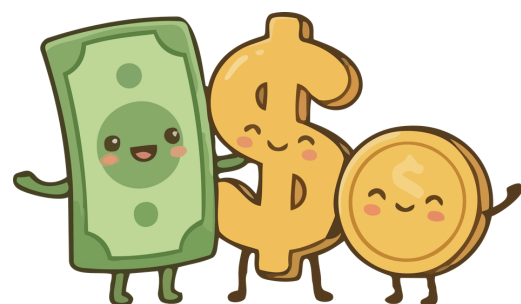
# Economia Digitală



Astăzi, aproape fiecare decizie financiară este influențată de mediul digital. Cumpărăm online, plătim contactless, urmărim recomandările influencerilor, primim reclame personalizate și, din ce în ce mai des, folosim inteligența artificială pentru a căuta informații sau soluții. În acest context, educația financiară nu mai înseamnă doar să știm să economisim, să ne planificăm un buget sau să înțelegem valoarea banilor. Înseamnă și să analizăm critic informațiile pe care le consumăm, să recunoaștem tehnicile de influențare, să verificăm sursele și să folosim tehnologia în mod responsabil.

În special pentru tineri, competențele financiare reprezintă o condiție esențială pentru dobândirea autonomiei și pentru luarea unor decizii informate. Acest lucru este cu atât mai important în cazul tinerilor proveniți din medii vulnerabile, inclusiv al celor cu oportunități reduse sau al refugiaților, pentru care educația financiară poate contribui la creșterea independenței, la reducerea riscurilor economice și la o mai bună integrare socială.

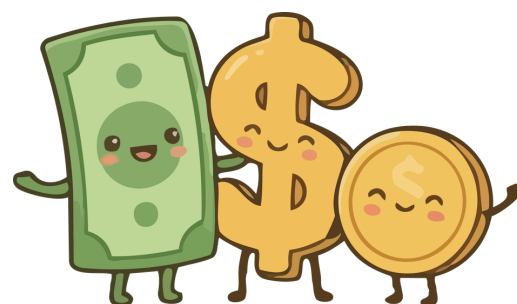
În același timp, educația financiară nu mai poate fi separată de educația media. Publicitatea online influențează comportamentul de consum, algoritmii platformelor digitale ne recomandă produse și servicii, rețelele sociale modelează percepțiile despre succes și stil de viață, iar dezinformarea sau promisiunile de câștig rapid pot conduce la decizii financiare greșite. Din acest motiv, dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de analiză a informației devine la fel de importantă ca înțelegerea conceptelor financiare.



# Cuvânt înainte

Acest toolkit promovează o abordare integrată, în care educația financiară, educația media și competențele digitale se completează reciproc. Activitățile propuse utilizează metode de educație Non-Formală și instrumente bazate pe inteligență artificială pentru a transforma învățarea într-o experiență practică, participativă și relevantă pentru realitățile cu care se confruntă tinerii astăzi. Inteligența artificială este prezentată ca un instrument de sprijin în procesul de învățare, iar participanții sunt încurajați să îi verifice răspunsurile, să compare informațiile și să își dezvolte gândirea critică.

Ne dorim ca această publicație să ofere lucrătorilor de tineret, profesorilor și formatorilor metode concrete prin care să îi sprijine pe tineri să ia decizii financiare informate, să înțeleagă influența mediului digital asupra comportamentului de consum și să utilizeze tehnologia într-un mod responsabil, etic și conștient. Educația financiară, educația media și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale nu reprezintă competențe separate, ci împreună formează baza unei participări active și responsabile într-o societate tot mai digitalizată.





# Autoevaluare

## Înainte să începem...

Înainte de a descoperi metodele și activitățile din acest toolkit, acordă-ți câteva minute pentru a răspunde sincer la întrebările de mai jos.

Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Acest scurt exercițiu te va ajuta să reflectezi asupra propriilor obiceiuri financiare și asupra modului în care mediul digital îți influențează deciziile.

## Obiceiurile tale financiare:

- ☐ Ai cumpărat vreodată ceva doar pentru că era la reducere?
- ☐ Ai cumpărat impulsiv un produs și apoi ai regretat decizia?
- ☐ Ai făcut vreodată un buget lunar?
- ☐ Ai economisit pentru un obiectiv important?
- ☐ Ai plătit un abonament pe care ai uitat să îl anulezi?

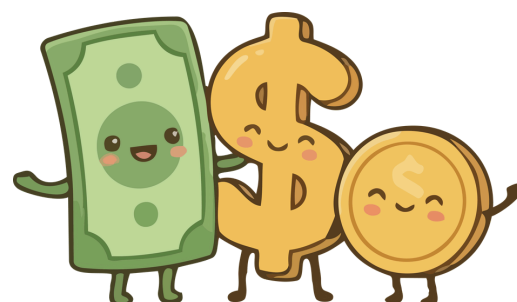
## Influența mediului digital:

- ☐ Ai văzut un produs promovat de un influencer și ai simțit că ai nevoie de el?
- ☐ Verifici întotdeauna dacă informațiile financiare găsite pe internet provin din surse credibile?
- ☐ Ai folosit vreodată ChatGPT sau un alt instrument bazat pe inteligență artificială pentru a întreba ceva despre bani, economii sau investiții?

Dacă ai răspuns „Da” la una sau mai multe dintre aceste întrebări, nu ești singur.

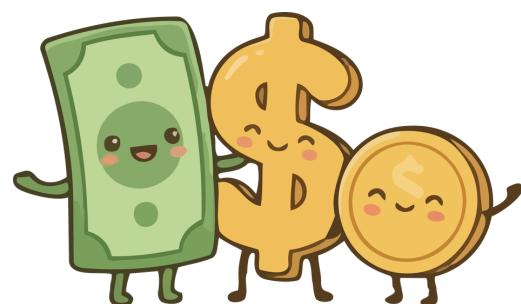
În fiecare zi luăm zeci de decizii financiare, multe dintre ele fără să conștientizăm acest lucru. Unele sunt aparent neînsemnate, precum alegerea unei cafele sau activarea unui abonament online. Altele ne pot influența viitorul pentru luni sau chiar ani.

În același timp, majoritatea acestor decizii sunt influențate de informațiile pe care le consumăm în mediul digital. Reclamele personalizate, videoclipurile de pe rețelele sociale, recomandările algoritmilor, opiniile creatorilor de conținut și răspunsurile generate de inteligența artificială pot deveni surse valoroase de informare, dar și factori care ne influențează alegerile fără să ne dăm seama.



# Autoevaluare

Acest toolkit te va ajuta să înțelegi mai bine aceste influențe și îți va oferi metode practice prin care să dezvolti, împreună cu tinerii, competențe financiare, media și digitale necesare pentru a lua decizii informate și responsabile.



## I. INTRODUCERE ȘI CONTEXT PROIECT:

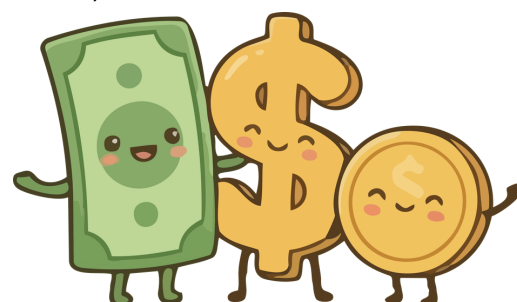
- 1.Despre proiectul FINLIT (Obiective O1-O4)
- 2.Scopul toolkit-ului și modul de utilizare
- 3.Educația financiară în era inteligenței artificiale
- 4.Ghid pentru utilizarea responsabilă a AI (etică și verificare)
- 5.Alinierea cu European Youth Goals

## II. FUNDAMENTELE EDUCAȚIEI FINANCIARE (METODE NON-FORMALE)

- 1.Relția cu banii: Nevoi vs. Dorințe
- 2.Activitate practică: Supraviețuiește pe insulă
- 3.Planificarea financiară: Bugetul personal și economisirea
- 4.Psihologia banilor: Emoții și Piramida lui Dilts
- 5.Mentalitatea financiară: Identificarea convingerilor limitative
- 6.Valoare vs. Preț: Jocuri de rol și reflecție personală

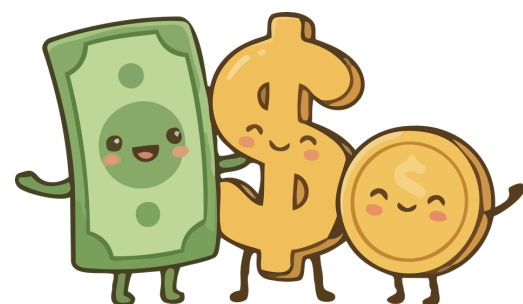
## III. EDUCAȚIA FINANCIARĂ ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI (METODE AI)

- 1.Metoda 1: Învățăm educația financiară prin muzică (Suno AI)
- 2.Metoda 2: Storytelling financiar cu AI (Claude AI)
- 3.Metoda 3: Postere educaționale pentru conștientizare (Gemini)
- 4.Metoda 4: Podcast despre educația financiară (NotebookLM)
- 5.Metoda 5: Videoclipuri educaționale despre bani (CapCut AI)
- 6.Metoda 6: Website-blog de educație financiară (Gamma AI)



# Cuprins

- 7. Metoda 7: Hărți mentale pentru decizii financiare (Whimsical AI)
- 8. Metoda 8: Teste și chestionare interactive (Jotform AI)
- 9. Metoda 9: Vizualizarea oportunităților de investiții (Napkin AI)
- 10. Metoda 10: Cercetarea și verificarea informațiilor (Perplexity AI)
- 11. Metoda 11: Escape Room – Provocarea deciziilor (Genially)
- 12. Metoda 12: Coach financiar personal (ChatGPT)
- 13. Metoda 13: Jurnal financiar asistat de AI (Notion AI)
- 14. Metoda 14: Validarea unei idei antreprenoriale (ValidatorAI)
- 15. Metoda 15: Simularea unui portofoliu de investiții (Magnifi AI)



# Despre

## Informații:

Proiectul urmărește să transforme educația financiară dintr-un subiect arid într-o experiență digitală interactivă, acționând ca o ancoră de stabilitate pentru tinerii care navighează prin perioade de criză economică sau conflicte.

## Obiective:

**O1.** Dezvoltarea capacității tehnice și instituționale a partenerilor (cu cel puțin 70%) și creșterea gradului de conștientizare privind educația financiară în rândul a 600 de tineri dezavantajați.

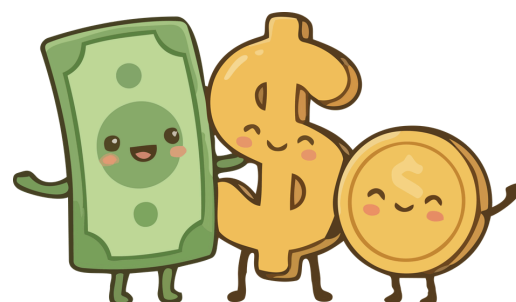
**O2.** Capitalizarea potențialului tehnologic ca instrument de alfabetizare financiară, prin metode de Inteligență Artificială (AI), digital storytelling și activități de tip escape room.

**O3.** Creșterea cu cel puțin 60% a nivelului de incluziune și reziliență financiară în rândul tinerilor din categorii vulnerabile și a refugiaților ucraineni.

**O4.** Crearea unui cadru internațional sustenabil pentru pilotarea și replicarea programului de către cel puțin 6 alte asociații europene de tineret.

## Activități:

- Mobilitate Portugalia, Caldas da Rainha
- 28 Iulie - 1 August 2025
- 15 participanți (5/ țară)
- 3 țări: România, Spania, Portugalia
- Lucrători de tineret

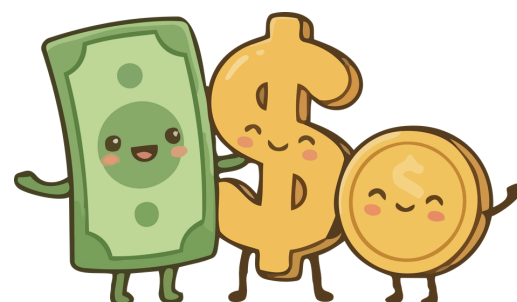




## Cum poate AI să susțină învățarea și creativitatea în mod responsabil:

Inteligența Artificială poate deveni un instrument valoros pentru învățare, creativitate și dezvoltarea competențelor financiare, atunci când este utilizată în mod critic și responsabil. Aceasta poate sprijini generarea de idei, explicarea unor concepte financiare, realizarea de materiale educaționale, dezvoltarea unor povești, imagini, videoclipuri sau activități interactive și adaptarea conținutului pentru diferite categorii de participanți.

Cu toate acestea, AI nu trebuie privită ca o sursă absolută de adevăr și nici ca un înlocuitor al gândirii umane. Răspunsurile generate pot conține erori, informații incomplete sau interpretări incorecte. Din acest motiv, orice informație oferită de un instrument AI trebuie analizată critic, verificată și comparată cu surse credibile.



# AI Responsabil



## Obiective:

✓ Verifică informațiile

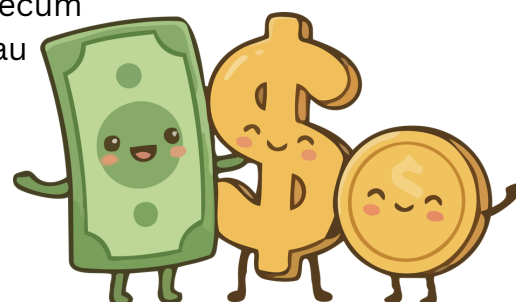
Nu accepta automat răspunsurile generate de AI. Compară informațiile cu surse oficiale și actualizate, mai ales atunci când este vorba despre bani, investiții sau produse financiare.

✓ Fii conștient de  
limitările AI

Inteligența artificială poate greși, poate interpreta greșit întrebările sau poate genera informații care nu mai sunt actuale. AI este un instrument de sprijin, nu un expert infailibil.

✓ Protejează datele  
personale

Nu introduce în conversațiile cu AI informații sensibile, precum parole, date bancare, coduri PIN, documente personale sau alte informații confidențiale.



# AI Responsabil

## ✓ Respectă drepturile de autor

Folosește conținutul generat de AI în mod responsabil și respectă regulile privind proprietatea intelectuală atunci când utilizezi texte, imagini, muzică sau alte materiale.

## ✓ Fii transparent

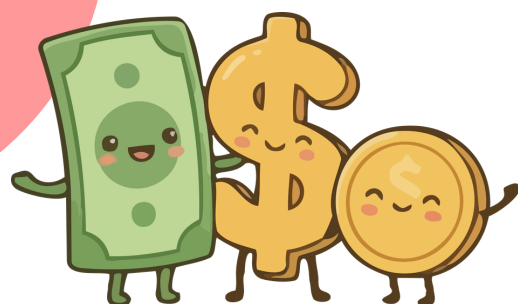
Atunci când folosești AI pentru realizarea unei activități educaționale, informează participanții și explică rolul pe care l-a avut instrumentul în procesul de creare a conținutului.

## ✓ AI completează gândirea critică, nu o înlocuiește

Cea mai importantă competență rămâne capacitatea de a pune întrebări, de a analiza informațiile și de a lua decizii informate. Inteligența artificială poate oferi sprijin, însă responsabilitatea pentru deciziile financiare aparține întotdeauna utilizatorului.



AI este un instrument care te poate ajuta să înveți mai eficient, dar valoarea lui depinde de modul în care îl folosești. Gândirea critică, verificarea informațiilor și responsabilitatea personală rămân esențiale, mai ales atunci când iei decizii financiare.





## European Youth Goals

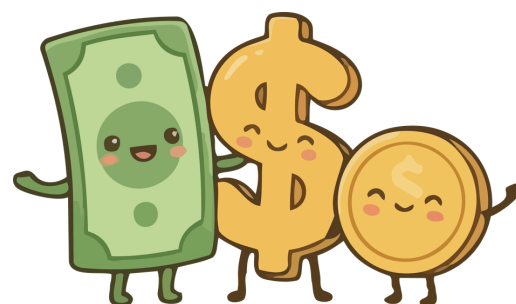
Acest toolkit se aliniază cu viziunea European Youth Goals prin promovarea competențelor esențiale pentru participarea activă a tinerilor într-o societate din ce în ce mai digitalizată. Activitățile propuse sprijină dezvoltarea gândirii critice, a exprimării creative, a învățării incluzive și a participării informate.

Prin combinarea educației financiare, a educației media și a utilizării responsabile a inteligenței artificiale, toolkit-ul contribuie la dezvoltarea tinerilor ca participanți activi, creativi și responsabili în comunitățile lor.

Participarea tinerilor înseamnă mai mult decât simpla prezență într-o activitate. Înseamnă implicare reală în procese de învățare, exprimare, colaborare și luare a deciziilor. Prin activitățile incluse în această publicație, tinerii nu sunt doar consumatori de informație, ci și creatori de conținut, autori ai propriilor mesaje și promotori ai schimbării.

Crearea de videoclipuri, dezvoltarea de materiale digitale, utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială și participarea la activități non-formale le oferă oportunitatea de a-și exprima ideile, de a analiza critic informațiile și de a aborda teme relevante pentru viața personală și pentru comunitatea din care fac parte.

Prin dezvoltarea competențelor financiare, media și digitale, acest toolkit contribuie la formarea unor tineri mai bine pregătiți să ia decizii informate, să participe activ la viața comunității și să răspundă provocărilor unei societăți aflate într-o continuă transformare.



# Metode Non- Formale pentru Educație Financiară



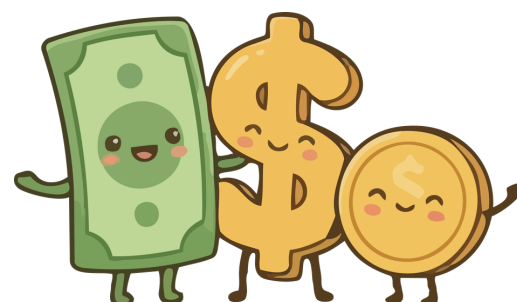
## Banul – prietenul tău cel mai necunoscut

Banii fac parte din viața noastră în fiecare zi, însă puțini dintre noi învățăm încă din școală cum să îi folosim în mod responsabil.

Educația financiară nu înseamnă doar economii sau investiții.

Înseamnă să înțelegi valoarea banilor, să iei decizii conștiente și să construiești obiceiuri sănătoase care îți oferă libertate și siguranță pe termen lung.

În paginile următoare vei descoperi concepte esențiale de educație financiară prezentate într-un mod practic, interactiv și ușor de aplicat în activitățile cu tinerii.



## Cine vrea bani?

Invitați participanții să ridice mâna:

Întrebați-i:

- Cine își dorește bani?
- Cine își dorește libertate?
- Cine își dorește independență?
- Cine își dorește să călătorească?

Indiferent de răspuns, explicați că toate aceste motive sunt perfect valide.

Apoi prezentați următoarele date:

**8%**

Doar **8 din 100** de români știu cu adevărat cum să își gestioneze banii.

***Ultimul loc în UE***

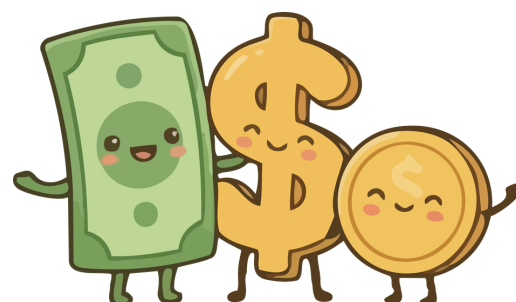
România ocupă ultimul loc în Uniunea Europeană la nivelul educației financiare.

***(World Bank, 2023)***

Acesta este motivul pentru care suntem aici.

Nu este prea devreme. Nu este prea târziu.

Este exact momentul potrivit pentru a începe.



## Activitate – Supraviețuiește pe insulă

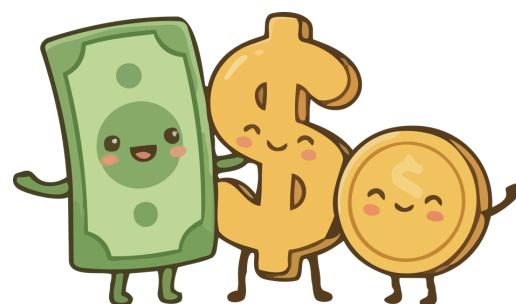
**Nevoi sau dorințe? Prima decizie financiară:**

Prezentați participanților următorul scenariu:



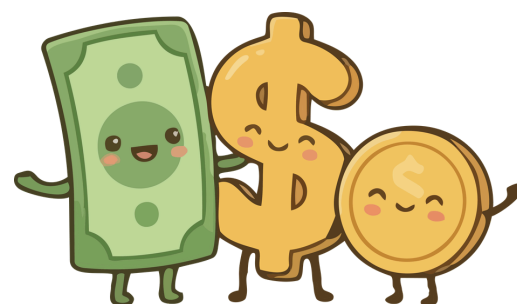
„Ești naufragiat pe o insulă. Ai la dispoziție **1.000 de lei** și trebuie să supraviețuiești **30 de zile**.

Lucrează împreună cu colegul de lângă tine și decideți în maximum **60 de secunde** ce produse cumpărați.”



# ABC-ul Banilor

| Produs                | Preț în LEI |
|-----------------------|-------------|
| Apă pentru 30 de zile | 200 lei     |
| Mâncare de bază       | 200 lei     |
| Cort                  | 150 lei     |
| Trusă medicală        | 80 lei      |
| Filtru de apă         | 120 lei     |
| Lanternă              | 60 lei      |
| Telefon solar         | 400 lei     |
| Adidași de firmă      | 350 lei     |
| Ochelari de firmă     | 300 lei     |
| Cărți de joc          | 20 lei      |



# ABC-ul Banilor

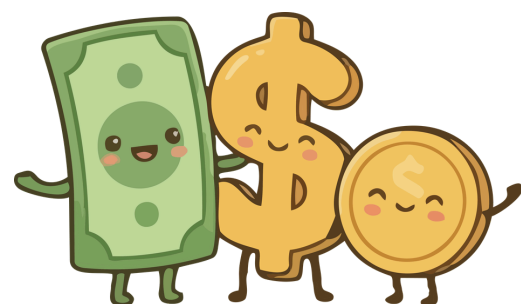
## Debriefing:

La final întrebați participanții:

- Ce ați ales?
- La ce produse ați renunțat?
- Care a fost cea mai dificilă alegere?



Alegerile voastre spun foarte multe  
despre modul în care gândiți banii astăzi.



## Activitate – Simulare de planificare financiară

În această activitate, participanții intră în rolul unor personaje cu situații financiare diferite și încearcă să își gestioneze bugetul lunar astfel încât să își atingă un obiectiv financiar personal. Fiecare participant primește o fișă de rol care conține informații despre venit, responsabilități, vulnerabilități și un scop concret de economisire, precum participarea la un curs, achiziționarea unui laptop sau plata unor cheltuieli importante.

În prima etapă, participanții își construiesc propriul buget lunar, alegând nivelul cheltuielilor pentru categorii esențiale precum locuință, alimentație, transport, telefon și produse de igienă. După calcularea cheltuielilor, fiecare completează fișa de buget pentru a vedea câți bani îi rămân disponibili.

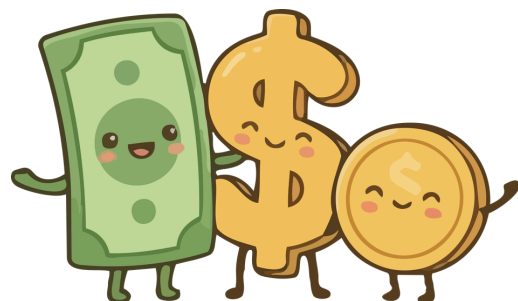
Pe parcursul jocului, participanții trec prin mai multe runde care simulează situații din viața reală. Mai întâi extrag un eveniment neprevăzut, precum o cheltuială medicală, defectarea telefonului sau o majorare a chiriei, pe care sunt obligați să îl includă în buget. Ulterior, primesc un eveniment opțional, cum ar fi participarea la un concert, o excursie cu prietenii sau cumpărarea unei perechi noi de încălțăminte, și decid dacă merită sau nu să facă această cheltuială.

În ultima parte a jocului, participanții extrag o carte de oportunitate, reprezentând investiții în viitor, precum un curs acreditat, deschiderea unui cont de economii, achiziționarea unui laptop sau dezvoltarea unei competențe practice. Alegerea de a investi poate genera beneficii în runda următoare, cum ar fi obținerea unui internship plătit, a unui loc de muncă remote, a unui bonus pentru economii sau a unei surse suplimentare de venit.

După fiecare rundă, participanții își actualizează fișa de buget și calculează suma rămasă disponibilă. La final, fiecare verifică dacă și-a atins obiectivul financiar și analizează modul în care deciziile luate, evenimentele neprevăzute și investițiile realizate au influențat rezultatul final.

### **Material:**

#### Resurse





## Activitate – Simulare de planificare financiară

### Piramida lui Dilts – Emoții și comportamente financiare:

Această activitate utilizează Piramida Nivelurilor Logice a lui Dilts pentru a ajuta participanții să înțeleagă modul în care emoțiile, convingerile și valorile personale influențează deciziile financiare de zi cu zi. De multe ori, cumpărăturile impulsive, dificultatea de a economisi sau tendința de a cheltui peste posibilități nu sunt determinate doar de venituri, ci și de modul în care fiecare persoană percepe banii și reacționează emoțional în diferite situații.

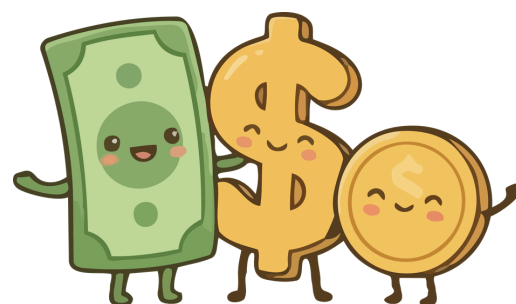
Participanții pornesc de la o situație financiară concretă (de exemplu, cumpărarea impulsivă a unui produs, dorința de a ține pasul cu prietenii sau dificultatea de a economisi) și analizează această experiență folosind nivelurile Piramidei lui Dilts. Ei reflectează asupra mediului în care a avut loc situația, comportamentului adoptat, emoțiilor și convingerilor care au stat la baza deciziei, valorilor personale implicate și imaginii pe care o au despre ei înșiși în relația cu banii.

Pe măsură ce completează fiecare nivel al piramidei, participanții identifică legătura dintre emoții și comportamentele financiare și descoperă cum schimbarea convingerilor sau a obiceiurilor poate conduce la decizii mai responsabile. Activitatea îi ajută să înțeleagă că libertatea financiară începe cu autocunoașterea și că schimbările durabile apar atunci când sunt abordate cauzele profunde ale comportamentelor, nu doar efectele acestora.

La final, participanții împărtășesc concluziile în grup și stabilesc un comportament financiar pe care își propun să îl schimbe sau să îl îmbunătățească în perioada următoare, transformând reflecția într-un angajament concret pentru dezvoltarea unor obiceiuri financiare sănătoase.

### Materiale:

Piramida lui Dilts



## Activitate – Convingeri financiare limitative

### Testul convingerilor limitative despre bani

Această activitate îi ajută pe participanți să își identifice convingerile limitative despre bani și să conștientizeze modul în care acestea le influențează deciziile financiare, motivația și încrederea în propriul viitor. Multe dintre aceste convingeri sunt formate încă din copilărie, fiind preluate din familie, comunitate, mediul social sau din experiențele personale, fără a fi analizate în mod critic.

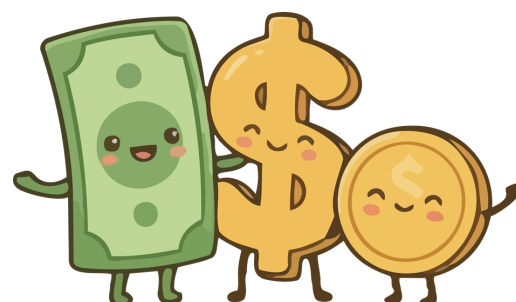
Fiecare participant completează individual un chestionar format din 50 de afirmații referitoare la relația cu banii, răspunzând cu „Da” sau „Nu” în funcție de cât de mult se regăsește în fiecare afirmație. La final, participanții își calculează scorul și îl interpretează folosind grila pusă la dispoziție, pentru a înțelege dacă au o relație sănătoasă cu banii sau dacă există convingeri care le pot limita dezvoltarea financiară.

După interpretarea rezultatelor, participanții aleg cel puțin o convingere limitativă cu care s-au identificat și o reformulează într-o afirmație pozitivă și orientată spre dezvoltare. De exemplu, afirmația „Nu voi avea niciodată suficienți bani.” poate deveni „Pot învăța să gestionez banii mai bine și să îmi construiesc stabilitatea financiară.”, iar „Nu sunt bun la administrarea banilor.” poate fi transformată în „Îmi pot dezvolta abilitățile financiare prin învățare și practică.”

La final, participanții discută voluntar câteva dintre convingerile transformate și reflectează asupra modului în care schimbarea perspectivei poate influența comportamentele financiare viitoare. Activitatea urmărește dezvoltarea unei mentalități de creștere (growth mindset) și încurajează participanții să înlocuiască tiparele limitative cu convingeri care susțin responsabilitatea, încrederea și autonomia financiară.

### **Materiale:**

Test Convingeri Financiare Limitative



## Banii și Emoțiile: Decizii

### Joc: Ce ai face cu un milion de euro?

Participanții sunt invitați să formeze un cerc, iar facilitatorul le prezintă următorul scenariu:

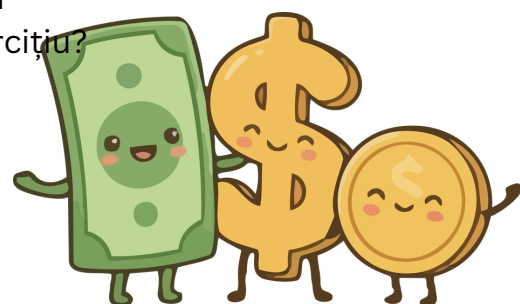
- „**Imaginați-vă că mâine dimineață aflați că ați câștigat 1 milion de euro la loterie. Banii sunt deja în contul vostru și îi puteți folosi cum doriți. Ce faceți cu ei?**”

Timp de câteva momente, participanții sunt încurajați să intre în rol și să își imagineze că situația este reală. Apoi, pe rând, fiecare descrie cum ar folosi suma câștigată: ce ar cumpăra, cât ar economisi, dacă ar investi, cui ar oferi bani, dacă și-ar ajuta familia, dacă și-ar deschide o afacere sau dacă și-ar schimba stilul de viață.

Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Scopul jocului este de a evidenția modul în care valorile personale, emoțiile și experiențele de viață influențează deciziile financiare.

### Debriefing:

- Ce ai spus că ai face cu milionul de euro?
- Cum ai ales să împarți banii între cheltuieli, economii, investiții sau donații?
- Cum te-ai simțit când ți-ai imaginat că ai câștigat un milion de euro?
- Ce emoție a fost cea mai puternică: entuziasm, liniște, teamă, responsabilitate sau altceva?
- De ce ai ales să cheltuiești sau să economisești în acest fel?
- Ce spune răspunsul tău despre valorile și prioritățile tale?
- Privind acum răspunsul tău, ce decizie consideri că a fost cea mai inspirată?
- Există o decizie pe care ai schimba-o după ce ai ascultat și ideile celorlalți?
- Dacă ai primi astăzi o sumă mult mai mică, de exemplu 500 sau 1.000 de lei, ce ai face diferit după acest exercițiu?
- Există un obicei financiar pe care ai vrea să îl schimbi începând de astăzi?



## Banii și Emoțiile: Decizii

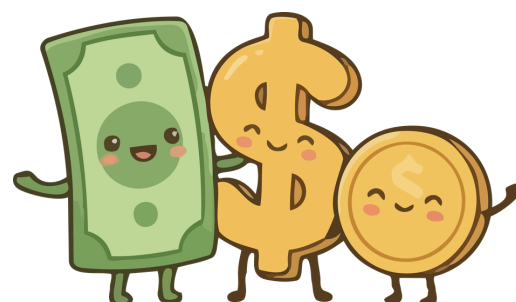
### Joc: Valoare sau Preț?

În această activitate, fiecare participant alege trei obiecte personale pe care este dispus să le ofere altor persoane din grup. Obiectele nu trebuie oferite aceleiași persoane, iar participanții decid singuri cui și ce aleg să dăruiască.

După ce toate obiectele au fost oferite, participanții discută despre experiența trăită și despre criteriile care au stat la baza alegerilor lor. Activitatea urmărește să evidențieze diferența dintre valoarea financiară și valoarea personală sau emoțională a unui bun, precum și modul în care percepțiile despre proprietate, generozitate și atașament influențează deciziile.

### Debriefing:

- Ce obiecte ai ales să oferi?
- Cum ai decis cui să le oferi?
- Ce obiecte ai primit?
  
- Cum te-ai simțit când ai oferit obiectele?
- Cum te-ai simțit când ai primit obiecte de la ceilalți?
- A fost mai ușor să oferi sau să primești? De ce?
  
- Ai oferit obiecte cu valoare financiară mare sau obiecte care aveau valoare emoțională redusă?
- Ai păstrat pentru tine obiecte ieftine, dar importante din punct de vedere emoțional?
- Ce contează mai mult atunci când iei o decizie: prețul unui obiect sau valoarea pe care i-o atribui?
  
- Cum te-ar putea ajuta această experiență atunci când alegi ce să cumperi, ce să păstrezi sau la ce să renunți?
- Ce ai face diferit dacă ai repeta exercițiul?
- Cum poți aplica această perspectivă atunci când iei decizii legate de bani și consum?



# Metode bazate pe Inteligență Artificială pentru Educație Financiară



## Prezentare generală:

În această activitate, participanții creează melodii educaționale inspirate din stilurile muzicale preferate de tineri, abordând teme esențiale de educație financiară precum bugetul personal, economisirea, fondul de urgență, diferența dintre nevoi și dorințe, cumpărăturile impulsive sau utilizarea responsabilă a banilor.

Cu ajutorul **Suno AI** pentru generarea muzicii, participanții transformă concepte financiare în versuri ușor de înțeles și de reținut. Muzica facilitează învățarea prin emoție, ritm și repetiție, contribuind la consolidarea unor obiceiuri financiare sănătoase și la dezvoltarea creativității.

## Aspecte conexe:

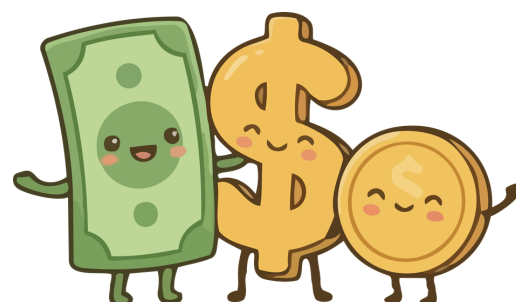
- buget personal
- economisire
- fond de urgență
- nevoi vs. dorințe
- cumpărături impulsive
- obiceiuri financiare sănătoase
- influența social media asupra consumului
- exprimare creativă
- învățare prin muzică

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să transforme concepte de educație financiară în mesaje ușor de înțeles și memorat;
  - să înțeleagă mai bine importanța economisirii și a planificării financiare;
  - să reflecteze asupra propriilor comportamente de consum;
  - să dezvolte creativitatea și colaborarea în echipă;
  - să utilizeze instrumente AI pentru a crea conținut educațional responsabil;
  - să comunice mesaje financiare relevante pentru alți tineri.

## Materiale/ Instrumente necesare:

- laptop sau telefon
- conexiune la internet
- căști sau boxe



# MUZICĂ

- instrument AI pentru generarea muzicii (ex.: **Suno**)
- document pentru redactarea versurilor

## Pregătire:

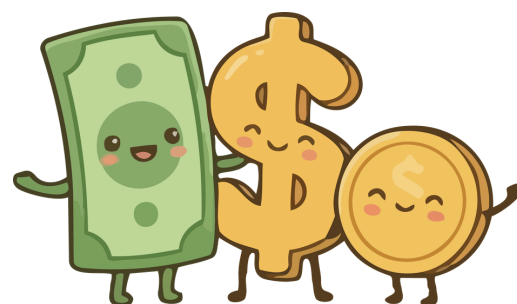
- Identificați 3–5 teme financiare relevante pentru grupul țintă (economisire, buget, fond de urgență, cumpărături impulsive, scam-uri financiare etc.).
- Pregătiți câteva exemple de mesaje financiare simple și clare.
- Discutați despre stilurile muzicale preferate ale participanților.
- Prezentați câteva exemple de cântece care transmit mesaje sociale sau educaționale.
- Explicați faptul că scopul activității este transmiterea unui mesaj financiar, nu performanța muzicală.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea explicând cum muzica poate deveni un instrument eficient de educație financiară.
2. Împărțiți participanții în grupuri mici.
3. Fiecare grup alege o temă financiară.
4. Participanții stabilesc mesajele-cheie pe care doresc să le transmită.
5. Scriu versurile folosind exemple din viața de zi cu zi.
6. Introduceți textul în **Suno AI**, împreună cu indicații privind stilul muzical dorit.
7. Ascultă rezultatul și îmbunătățesc versurile sau promptul dacă este necesar.
8. Aleg varianta finală.
9. Fiecare grup prezintă melodia și explică lecția financiară transmisă.

## Debriefing și evaluare:

1. Discutați împreună:
2. Ce concept financiar a fost cel mai ușor de transformat în versuri?
3. Ce element a făcut mesajul mai memorabil: ritmul, emoția sau repetiția?
4. Cum poate muzica să schimbe modul în care tinerii privesc economisirea sau cheltuielile?
5. Care dintre melodii ar avea cel mai mare impact în social media?
6. Ce ați învățat despre bani în timpul realizării activității?



## Utilizarea responsabilă a AI:

- Discutați împreună despre faptul că AI poate genera rapid melodii și versuri, însă responsabilitatea pentru mesajul transmis aparține utilizatorului.
- Încurajați participanții:
  - să verifice dacă informațiile financiare sunt corecte;
  - să adapteze rezultatele generate de AI folosind propriile idei;
  - să respecte drepturile de autor și utilizarea etică a conținutului;
  - să folosească AI ca instrument de sprijin pentru creativitate, nu ca înlocuitor al gândirii proprii.

## Sfaturi pentru facilitatori:

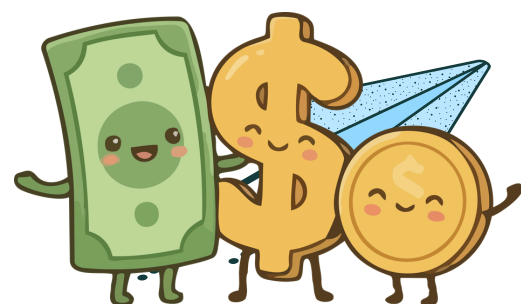
- Încurajați simplitatea mesajului financiar.
- Puneți accent pe exemple apropiate de experiența participanților.
- Evitați limbajul financiar complicat.
- Încurajați colaborarea și experimentarea cu mai multe variante de prompturi.
- Reamintiți că scopul principal este învățarea, nu calitatea artistică.

## Variații:

- melodie rap despre cumpărăturile impulsive;
- melodie pop despre economisire;
- spoken word despre presiunea socială de a cumpăra produse promovate online;
- jingle pentru o campanie de educație financiară;
- cântec despre construirea unui fond de urgență.

## Sugestii pentru continuare:

- creați un mini-album digital al proiectului;
- realizați videoclipuri folosind melodiile create;
- transformați versurile în postări pentru social media;
- utilizați melodiile în alte ateliere de educație financiară;
- organizați un concurs al celor mai bune melodii financiare.





## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

Alege un comportament financiar pe care dorești să îl îmbunătățești și creează, cu ajutorul **Suno AI**, o melodie care să îți amintească zilnic de obiectivul tău.

### Exemple de prompturi

- „Scrie o melodie rap despre regula celor 48 de ore înainte de a cumpăra ceva.”
- „Compune un cântec pop despre economisirea pentru un fond de urgență.”
- „Transformă cele cinci obiceiuri financiare sănătoase într-o melodie ușor de memorat.”
- „Creează un refren care să mă ajute să îmi amintesc diferența dintre nevoie și dorință.”

### Reflecție personală

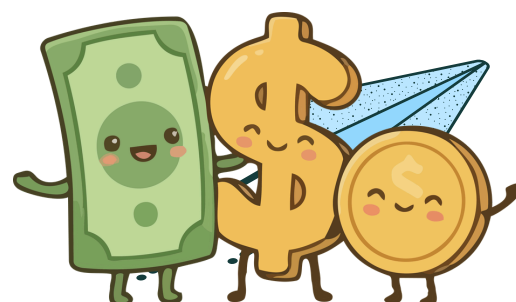
- Ce idee financiară ai reținut cel mai ușor?
- Ai putea aplica acest obicei în următoarea săptămână?
- Cum te-a ajutat muzica să înțelegi mai bine conceptul?

### Idei de acțiune:

- Publicarea melodiilor pe canalele proiectului.
- Organizarea unei campanii online „Învăță despre bani prin muzică”.
- Prezentarea pieselor în școli și organizații de tineret.
- Crearea unui playlist colaborativ cu melodii educaționale despre bani.

### Rezultate:

- Economisește azi
- Educație Financiară
- Economisire



# Storytelling

## Prezentare generală:

În această activitate, participanții creează povești scurte inspirate din situații financiare reale sau apropiate de experiența tinerilor: cumpărături impulsive, lipsa unui buget, economisirea pentru un obiectiv, influența reclamelor și a rețelelor sociale, scam-uri financiare sau presiunea grupului de prieteni.

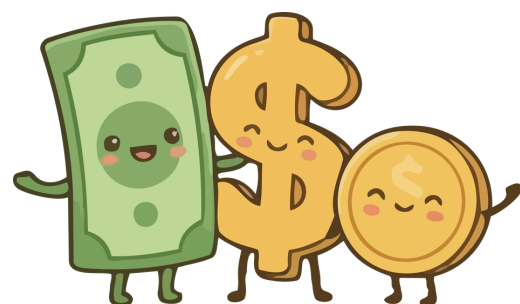
Cu ajutorul **Claude AI**, participanții generează și dezvoltă povești care ilustrează consecințele diferitelor decizii financiare și identifică soluții responsabile. Storytelling-ul transformă conceptele financiare abstracte în exemple concrete, ușor de înțeles și de reținut, stimulând empatia, reflecția și gândirea critică.

## Aspecte conexe:

- educație financiară prin storytelling
- decizii financiare
- nevoi și dorințe
- cumpărături impulsive
- economisire
- reziliență financiară
- scam-uri financiare
- influența social media
- gândire critică
- empatie

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să transforme concepte financiare în povești relevante și ușor de înțeles;
  - să identifice cauzele și consecințele diferitelor comportamente financiare;
  - să reflecteze asupra propriilor decizii financiare;
  - să dezvolte creativitatea și exprimarea narativă;
  - să utilizeze AI pentru generarea și îmbunătățirea conținutului educațional;
  - să creeze materiale care pot inspira și alți tineri să adopte obiceiuri financiare sănătoase.



# Storytelling

## Materiale/ Instrumente necesare:

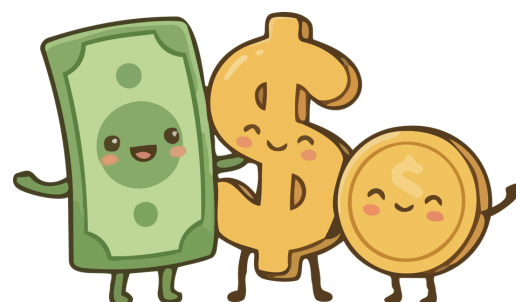
- laptop sau telefon
- conexiune la internet
- document de lucru pentru idei
- **Claude AI** pentru generarea poveștii
- HeyGen (opțional) pentru transformarea poveștii într-un videoclip cu avatar AI

## Pregătire:

- Pregătiți 5–6 personaje și situații financiare apropiate de viața tinerilor, de exemplu:
  - un elev care își cheltuie imediat banii de buzunar;
  - un tânăr care economisește pentru un laptop;
  - cineva care cumpără impulsiv produse aflate „la reducere”;
  - o persoană care cade victimă unei reclame înșelătoare;
  - un adolescent influențat de stilul de viață promovat de influenceri.
- Formulați câteva întrebări-ghid:
  - Care este problema?
  - Ce alegere face personajul?
  - Ce influențează această alegere?
  - Care sunt consecințele?
  - Ce lecție financiară rezultă?

## Instrucțiuni:

1. Împărțiți participanții în grupuri de 3–5 persoane.
2. Fiecare grup primește sau alege o temă financiară.
  - Exemple:
    - primul salariu;
    - cumpărături impulsive;
    - economisirea pentru o vacanță;
    - o ofertă „prea bună ca să fie adevărată”;
    - influența unui influencer asupra unei achiziții.
3. Participanții formulează un prompt pentru **Claude AI** și generează începutul poveștii.
4. Analizează povestea și identifică:
  - ce decizii financiare ia personajul;
  - ce greșeli face;
  - ce influențe media apar;
  - ce riscuri financiare există.



# Storytelling

1. Participanții rescriu finalul poveștii împreună cu AI, astfel încât personajul să ia decizii financiare mai responsabile.
2. Fiecare grup prezintă povestea și explică lecțiile financiare desprinse.

## Debriefing și evaluare:

1. Discutați împreună:
2. Ce a făcut povestea credibilă?
3. Ce greșeli financiare au apărut cel mai des?
4. Ce rol au avut emoțiile în deciziile personajului?
5. Cum au influențat reclamele, social media sau prietenii comportamentul financiar?
6. Ce soluții au fost cele mai realiste?
7. Cum poate storytelling-ul să îi ajute și pe alți tineri să învețe despre bani?

## Utilizarea responsabilă a AI:

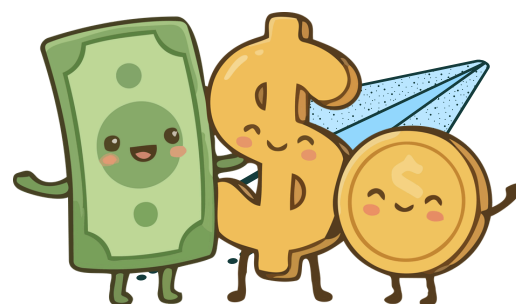
- Explicați participanților că AI poate genera rapid povești și scenarii, însă acestea trebuie analizate și adaptate.
- Încurajați participanții:
  - să verifice corectitudinea informațiilor financiare;
  - să elimine stereotipurile sau exemplele nerealiste generate de AI;
  - să completeze povestea cu propriile experiențe și idei;
  - să utilizeze AI ca instrument de sprijin pentru creativitate, nu ca autor unic al conținutului.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați participanții să se implice în procesul de scriere.
- Insistați pe realism, simplitate și claritate.
- Ajutați grupurile să extragă explicit lecția financiară de la final.

## Variații:

- Poveste despre cumpărături impulsive.
- Poveste despre economisirea pentru un obiectiv.
- Poveste despre influența unui influencer asupra deciziilor financiare.
- Poveste despre un scam financiar online.



# Storytelling

- Poveste despre construirea unui fond de urgență.
- Poveste cu final alternativ: "Ce s-ar fi întâmplat dacă personajul lua o altă decizie?"

## Sugestii pentru continuare:

- Transformați poveștile în videoclipuri scurte.
- Publicați o colecție digitală de povești financiare.
- Ilustrați poveștile cu imagini generate de AI.
- Folosiți poveștile în ateliere cu alți tineri.
- Organizați o sesiune în care participanții votează cea mai convingătoare lecție financiară.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

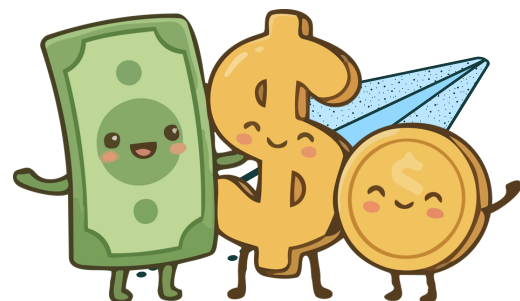
- Deschide **Claude AI** și folosește următorul prompt:
  - „Creează povestea unui tânăr care primește primul salariu. Include cel puțin trei decizii financiare importante, dintre care una greșită și două responsabile. La final, explică ce lecții financiare pot fi învățate din această poveste și oferă trei recomandări pentru gestionarea responsabilă a banilor.”
- După ce citești povestea:
  - identifică decizia financiară pe care ai fi luat-o diferit;
  - verifică dacă recomandările AI sunt corecte folosind surse de încredere;
  - notează un obicei financiar pe care dorești să îl aplici în următoarea lună.

## Exemple de prompturi

- „Transformă această situație într-o poveste cu o lecție despre cumpărăturile impulsive.”
- „Scrie o poveste despre un adolescent care învață să economisească pentru primul său laptop.”
- „Creează o poveste despre cineva care evită o fraudă financiară online datorită gândirii critice.”
- „Imaginează o poveste despre diferența dintre nevoie și dorință.”

## Reflecție personală

- Cu ce personaj te-ai identificat cel mai mult?
- Ce ai fi făcut diferit?
- Ce lecție financiară vei aplica în viața ta începând de astăzi?



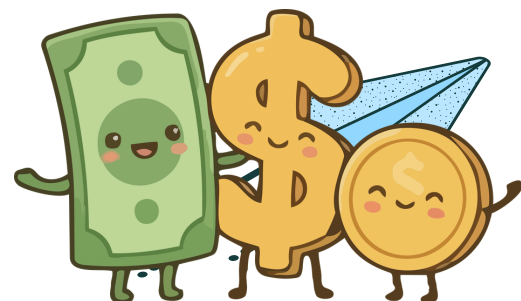
# Storytelling

## Idei de acțiune:

- Publicarea unei serii „Povești scurte cu lecții despre bani”.
- Realizarea unor videoclipuri educaționale bazate pe povești.
- Crearea unei biblioteci digitale de storytelling financiar.
- Organizarea unei expoziții digitale cu cele mai bune povești și ilustrații generate de AI.

## Rezultate:

- Telefonul în rate
- Video of the story



## Prezentare generală:

În această activitate, participanții creează imagini care ilustrează situații și concepte de educație financiară, precum diferența dintre nevoi și dorințe, economisirea, cumpărăturile impulsive, fraudele financiare, publicitatea înșelătoare sau influența rețelelor sociale asupra deciziilor de consum.

Cu ajutorul **Gemini AI**, participanții generează imagini pornind de la descrieri text și analizează modul în care elementele vizuale pot influența percepțiile și comportamentele financiare. Activitatea îi ajută să înțeleagă legătura dintre educația financiară și educația media, dezvoltând capacitatea de a identifica mesaje manipulative, de a interpreta critic conținutul vizual și de a crea materiale care promovează decizii financiare responsabile.

## Aspecte conexe:

- educație financiară;
- educație media;
- influența imaginilor asupra deciziilor financiare;
- publicitate online;
- reclame înșelătoare;
- scam-uri financiare;
- gândire critică;
- alfabetizare vizuală;
- creare de conținut digital;
- competențe digitale.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să utilizeze un instrument bazat pe inteligență artificială pentru generarea imaginilor;
  - să analizeze modul în care imaginile influențează deciziile financiare;
  - să identifice elemente specifice reclamelor înșelătoare și mesajelor manipulative;
  - să creeze materiale vizuale care promovează comportamente financiare responsabile;
  - să dezvolte gândirea critică prin evaluarea imaginilor generate de AI.



## Materiale/ Instrumente necesare:

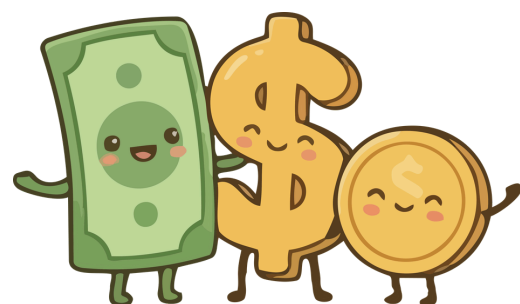
- laptop, tabletă sau telefon;
- conexiune la internet;
- cont **Gemini AI** (gratuit);
- videoproiector (opțional).

## Pregătire:

- Selectați câteva teme financiare relevante pentru grup (economisire, cumpărături impulsive, investiții riscante, scam-uri financiare, influența influencerilor).
- Pregătiți câteva exemple de reclame reale și reclame înșelătoare întâlnite în mediul online.
- Discutați cu participanții despre impactul imaginilor asupra deciziilor de cumpărare.
- Prezentați funcțiile de bază ale Gemini AI și explicați cum pot fi generate imagini pornind de la un prompt.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea discutând despre rolul imaginilor în publicitate și despre modul în care acestea influențează alegerile consumatorilor.
2. Împărțiți participanții în grupuri de 3–5 persoane.
3. Fiecare grup alege o temă financiară.
  - Exemple:
    - diferența dintre nevoie și dorință;
    - economisirea pentru un obiectiv;
    - cumpărăturile impulsive;
    - fraude financiare online;
    - investiții cu promisiuni nerealiste.
4. Participanții formulează două prompturi și generează:
  - o imagine care promovează un comportament financiar responsabil;
  - o imagine care utilizează tehnici de persuasiune sau manipulare pentru a influența consumatorii.





5. Participanții compară imaginile și identifică elementele care le fac credibile sau manipulative.

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  1. Ce imagine v-a atras cel mai mult atenția și de ce?
  2. Ce tehnici vizuale au fost utilizate pentru a convinge publicul?
  3. Cum pot imaginile să influențeze deciziile financiare?
  4. Cum putem recunoaște o reclamă financiară înșelătoare?
  5. Cum ne poate ajuta gândirea critică atunci când consumăm conținut vizual online?

## Utilizarea responsabilă a AI:

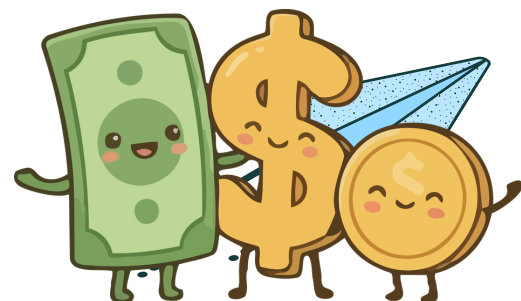
- Încurajați participanții să folosească imaginile generate exclusiv în scop educațional și să menționeze atunci când conținutul este creat cu ajutorul inteligenței artificiale. Reamintiți faptul că imaginile generate cu AI pot părea foarte convingătoare, însă ele trebuie utilizate într-un mod etic și responsabil, fără a induce în eroare alte persoane.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Utilizați exemple apropiate de experiența tinerilor.
- Discutați despre reclamele întâlnite pe TikTok, Instagram sau YouTube.
- Încurajați participanții să explice de ce o imagine inspiră încredere sau suspiciune.
- Puneți accent pe analiza mesajului, nu doar pe aspectul estetic al imaginilor.

## Variații:

- realizarea unei campanii vizuale despre economisire;
- compararea unei reclame reale cu una creată cu AI;
- ilustrarea diferenței dintre nevoie și dorință;
- realizarea unui colaj despre influența influencerilor asupra consumului;
- crearea unei imagini care avertizează asupra scam-urilor financiare.



## Sugestii pentru continuare:

- organizați o expoziție cu imaginile realizate;
- transformați imaginile în postere educaționale;
- publicați creațiile pe platformele proiectului;
- integrați imaginile în campanii de educație financiară;
- creați o galerie digitală cu mesajele participanților.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

Gândește-te la o situație în care ai fost influențat să cumperi un produs văzut într-o reclamă sau pe rețelele sociale. Folosește Gemini AI pentru a crea două imagini:

- una care promovează produsul într-un mod atractiv;
- una care evidențiază riscurile unei cumpărături impulsive și încurajează luarea unei decizii informate.

## Exemple de prompturi

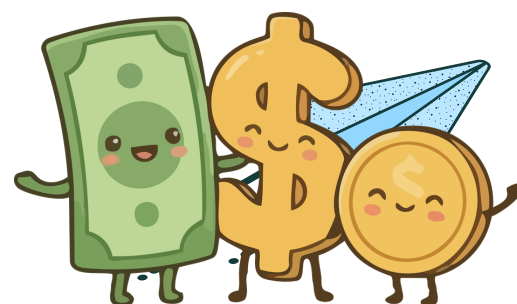
- „Creează o imagine realistă care promovează economisirea pentru un fond de urgență folosind elemente vizuale pozitive și motivaționale.”
- „Generează un afiș care ilustrează diferența dintre o nevoie și o dorință atunci când mergi la cumpărături.”
- „Creează o imagine care avertizează asupra unei reclame false ce promite îmbogățirea rapidă prin investiții.”
- „Realizează o ilustrație care încurajează verificarea informațiilor înainte de a lua o decizie financiară.”

## Reflecție personală

- Ce imagine transmite mai eficient mesajul financiar?
- Ce elemente vizuale te influențează cel mai mult atunci când vezi o reclamă?
- Cum poți verifica dacă o ofertă financiară este credibilă?
- Ce ai face diferit data viitoare când vezi o reclamă atractivă în mediul online?

## Ideii de acțiune:

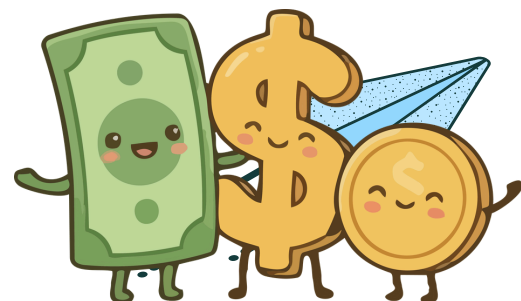
- Ce imagine transmite mai eficient mesajul financiar?
- Ce elemente vizuale te influențează cel mai mult atunci când vezi o reclamă?



- Cum poți verifica dacă o ofertă financiară este credibilă?
- Ce ai face diferit data viitoare când vezi o reclamă atractivă în mediul online?

## Rezultate:

- Good vs. Bad Financial habits
- Needs vs. Wants



## Prezentare generală:

În această activitate, participanții transformă articole, ghiduri sau materiale de educație financiară într-un podcast generat cu ajutorul inteligenței artificiale. Pornind de la surse credibile, aceștia explorează teme precum bugetul personal, planificarea cheltuielilor, economisirea, utilizarea responsabilă a creditului sau siguranța financiară în mediul online.

Cu ajutorul **NotebookLM**, participanții generează un podcast conversațional bazat pe documentele încărcate și analizează critic informațiile prezentate. Activitatea dezvoltă capacitatea de a identifica informații financiare relevante, de a diferenția faptele de opinii și de a utiliza AI ca instrument pentru învățare și documentare, nu doar pentru generarea de conținut.

## Aspecte conexe:

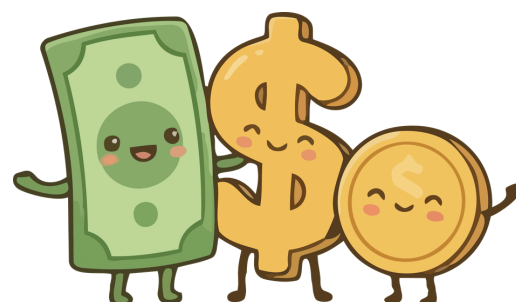
- educație financiară;
- educație media;
- buget personal;
- planificarea cheltuielilor;
- verificarea informațiilor;
- surse credibile;
- analiză critică;
- învățare asistată de AI;
- alfabetizare digitală.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să utilizeze **NotebookLM** pentru a transforma materiale scrise într-un podcast;
  - să extragă informațiile esențiale dintr-un material de educație financiară;
  - să distingă între informații bazate pe fapte și opinii;
  - să analizeze critic recomandările financiare prezentate;
  - să utilizeze AI pentru documentare și învățare individuală.

## Materiale/ Instrumente necesare:

- laptop sau tabletă;
- conexiune la internet;
- cont Google;



# Podcast

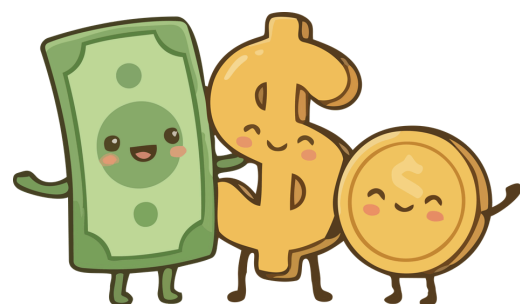
- acces la **NotebookLM**;
- unul sau mai multe materiale despre educație financiară (articole, ghiduri, PDF-uri, pagini web);
- căști sau boxe.

## Pregătire:

- Selectați materiale din surse credibile despre tema aleasă (ex.: buget personal, economisire, credite, fraude financiare).
- Verificați ca materialele să fie ușor de înțeles pentru nivelul participanților.
- Prezentați pe scurt funcționalitățile **NotebookLM** și explicați că acesta generează conținut exclusiv pe baza surselor încărcate.
- Discutați despre importanța verificării surselor înainte de utilizarea informațiilor financiare.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea discutând despre modul în care oamenii consumă informații în prezent și despre popularitatea podcasturilor ca instrument de învățare.
2. Fiecare grup primește un material despre o temă financiară sau își alege unul dintr-o listă de resurse.
  - Exemple:
    - cum îți construiești un buget personal;
    - importanța fondului de urgență;
    - cum funcționează dobânda;
    - metode de protecție împotriva fraudelor financiare;
    - cumpărăturile impulsive.
3. Participanții încarcă materialul în **NotebookLM** și generează un podcast conversațional.
4. Ascultă podcastul și notează:
  - informațiile cele mai importante;
  - recomandările practice;
  - aspectele care necesită verificări suplimentare.



# Podcast

5. Fiecare grup prezintă concluziile și discută dacă podcastul a explicat clar tema financiară.

## Debriefing și evaluare:

1. Discutați împreună:

- Ce informații noi ați aflat?
- A fost podcastul mai ușor de urmărit decât materialul scris?
- Ce recomandări vi s-au părut cele mai utile?
- Au existat informații pe care ați dorit să le verificați suplimentar?
- Cum poate AI să sprijine procesul de învățare fără a înlocui analiza critică?

## Utilizarea responsabilă a AI:

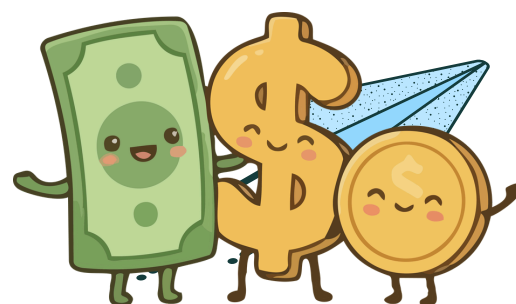
- Explicați participanților că **NotebookLM** generează podcastul exclusiv pe baza documentelor încărcate. Calitatea informațiilor depinde de calitatea surselor folosite. Încurajați utilizarea materialelor provenite din instituții și organizații de încredere și verificarea recomandărilor financiare înainte de aplicarea lor în viața reală.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Folosiți texte scurte și ușor de înțeles.
- Încurajați participanții să compare informațiile din mai multe surse.
- Opriți podcastul în anumite momente pentru discuții și clarificări.
- Puneți accent pe înțelegerea informației, nu doar pe ascultarea acesteia.

## Variații:

- comparați două articole despre aceeași temă financiară;
- creați un podcast pornind de la un raport al unei instituții financiare;
- analizați diferențele dintre informațiile provenite din surse oficiale și cele din social media;
- transformați concluziile podcastului într-un plan de acțiune personal.



## Sugestii pentru continuare:

- realizați o bibliotecă digitală cu materiale financiare analizate;
- creați o serie de podcasturi pe diferite teme financiare;
- organizați dezbateri pornind de la informațiile ascultate;
- comparați răspunsurile **NotebookLM** cu alte instrumente AI.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

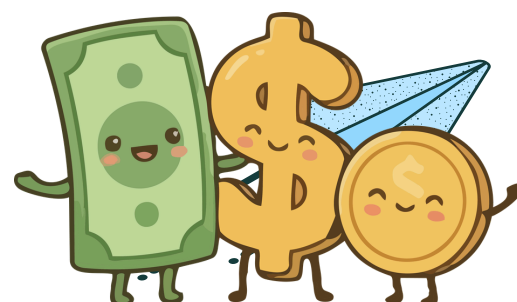
- Alege un articol sau un ghid despre un subiect financiar pe care dorești să îl înțelegi mai bine (de exemplu: buget personal, economisire, investiții, credite sau siguranță financiară).
- Încarcă materialul în **NotebookLM** și generează un podcast.
- În timp ce îl asculți, notează:
  - trei informații noi pe care le-ai învățat;
  - două recomandări pe care le poți aplica în viața de zi cu zi;
  - o informație pe care dorești să o verifici dintr-o altă sursă credibilă.

## Exemple de prompturi

- „Creează un podcast de aproximativ 5 minute care explică principalele idei din acest material folosind un limbaj accesibil pentru tineri.”
- „Rezumă acest ghid despre bugetul personal sub forma unei conversații între doi prezentatori.”
- „Explică avantajele și riscurile prezentate în acest articol și oferă exemple practice.”
- „Identifică cele mai importante recomandări financiare și explică de ce sunt utile.”

## Reflecție personală

- Ce informație ai considera cea mai utilă pentru tine?
- Cum vei aplica unul dintre sfaturile prezentate?
- Ai avea încredere în podcast fără să citești documentul original? De ce?
- Cum poți verifica dacă recomandările sunt corecte și actualizate?



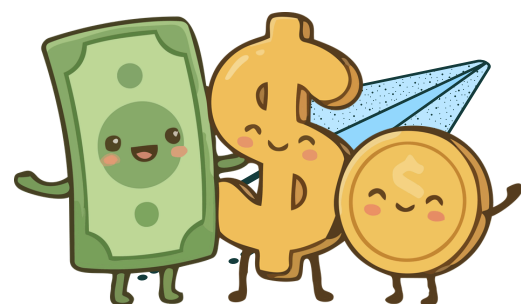
# Podcast

## Idei de acțiune:

- Crearea unei colecții de podcasturi educaționale despre diferite teme financiare.
- Organizarea unei serii de audiție și dezbateri în cadrul organizației.
- Publicarea recomandărilor financiare extrase din podcast sub forma unui ghid pentru tineri.
- Realizarea unei liste cu surse credibile despre educația financiară.

## Rezultate:

- De ce nu ne ajung niciodată banii? Tinerii, consumul și iluzia „mai mult”





## Prezentare generală:

În această activitate, participanții creează și editează scurte videoclipuri inspirate din situații reale cu care tinerii se confruntă frecvent în viața de zi cu zi. Scenariile pot aborda teme precum cumpărăturile impulsive, economisirea pentru un obiectiv, gestionarea unui buget, fraudele financiare, presiunea socială de a cheltui sau influența reclamelor și a influencerilor asupra deciziilor financiare.

Cu ajutorul **CapCut AI**, participanții transformă scenariile în videoclipuri scurte și atractive, folosind funcții precum subtitrări automate, voice-over AI și editare inteligentă. Activitatea dezvoltă capacitatea de a transmite mesaje financiare relevante prin storytelling video și încurajează reflecția asupra propriilor comportamente financiare. Videoclipurile pot fi utilizate ulterior ca resurse educaționale în ateliere, școli sau campanii de conștientizare.

## Aspecte conexe:

- educație financiară;
- educație media;
- storytelling video;
- comunicare digitală;
- influența social media;
- comportamentul consumatorului;
- gândire critică;
- colaborare;
- producție media;
- competențe digitale.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să transforme situații cotidiene în resurse educaționale despre educația financiară;
  - să utilizeze funcțiile AI din **CapCut** pentru editarea unui videoclip;
  - să comunice clar un mesaj financiar adaptat publicului tânăr;
  - să analizeze modul în care comportamentele zilnice influențează deciziile financiare;
  - să promoveze utilizarea responsabilă a tehnologiei și a conținutului digital.



## Materiale/ Instrumente necesare:

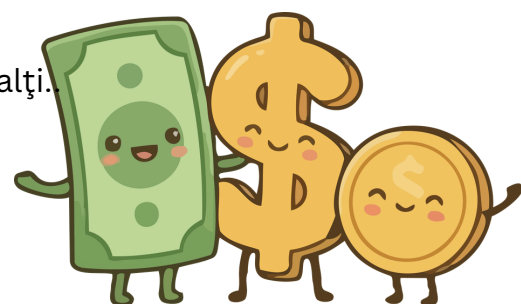
- telefon mobil sau laptop;
- conexiune la internet;
- aplicația CapCut;
- cameră foto/video (telefonul este suficient);
- microfon (opțional);
- accesorii simple pentru filmare (opțional).

## Pregătire:

- Selectați câteva teme financiare apropiate de experiența participanților și discutați despre situațiile în care acestea apar în viața de zi cu zi.
- Prezentați câteva exemple de videoclipuri educaționale scurte și analizați împreună elementele care le fac ușor de urmărit și memorabile.
- Explicați funcțiile AI disponibile în **CapCut** și modul în care acestea pot eficientiza procesul de editare.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea discutând despre faptul că cele mai importante lecții financiare provin adesea din experiențele de zi cu zi și că videoclipurile scurte reprezintă unul dintre cele mai eficiente mijloace de comunicare pentru tineri.
2. Împărțiți participanții în echipe de 3–5 persoane.
3. Fiecare grup primește un material despre o temă financiară sau își alege unul dintr-o listă de resurse.
  - Exemple:
    - cumpărarea impulsivă a unui produs promovat de un influencer;
    - economisirea pentru un obiectiv important;
    - realizarea primului buget personal;
    - împărțirea banilor primiți într-o lună;
    - recunoașterea unei fraude financiare online.
4. Participanții filmează scenele și folosesc **CapCut** AI pentru editare, adăugând subtitrări automate, voice-over, efecte vizuale și muzică de fundal, dacă este necesar.
5. Fiecare echipă prezintă videoclipul și îl discută cu ceilalți.



## Debriefing și evaluare:

1. Discutați împreună:
2. Ce situație din viața de zi cu zi vi s-a părut cea mai relevantă?
3. Ce decizie financiară ar fi putut schimba finalul poveștii?
4. Cum a influențat editarea video înțelegerea mesajului?
5. Care videoclip ar avea cel mai mare impact asupra altor tineri?
6. Cum poate conținutul video să contribuie la combaterea dezinformării financiare din mediul online?

## Utilizarea responsabilă a AI:

- Explicați participanților că AI facilitează procesul de editare, însă responsabilitatea pentru informațiile prezentate și mesajul transmis aparține întotdeauna creatorului. Încurajați verificarea informațiilor financiare înainte de publicarea videoclipurilor și evitați utilizarea imaginilor, titlurilor sau efectelor care pot induce publicul în eroare.

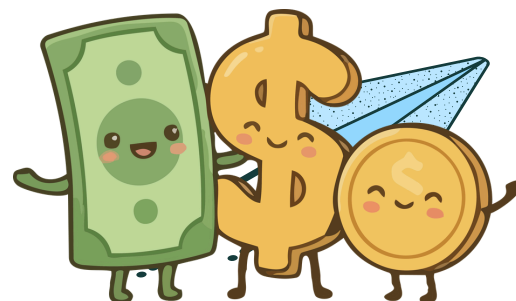
## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați scenarii inspirate din experiențe reale.
- Folosiți personaje și dialoguri naturale.
- Evitați situațiile exagerate sau nerealiste.
- Puneți accent pe lecția financiară, nu pe calitatea cinematografică.
- Oferiți timp suficient pentru reflecție după vizionarea fiecărui videoclip.

## Variații:

- recrearea unor situații întâlnite în școală sau în familie;
- mini-serie „Greșeli financiare pe care le poți evita”;
- videoclipuri despre fraude financiare inspirate din cazuri reale;
- scenarii despre influența influencerilor asupra cumpărăturilor;
- videoclipuri care prezintă soluții pentru gestionarea responsabilă a banilor.

## Sugestii pentru continuare:



# Video

- recrearea unor situații întâlnite în școală sau în familie;
- mini-serie „Greșeli financiare pe care le poți evita”;
- videoclipuri despre fraude financiare inspirate din cazuri reale;
- scenarii despre influența influencerilor asupra cumpărăturilor;
- videoclipuri care prezintă soluții pentru gestionarea responsabilă a banilor.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

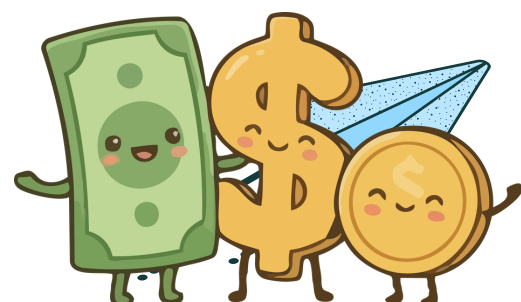
- Gândește-te la o situație financiară pe care ai trăit-o sau ai observat-o în jurul tău și care te-a făcut să reflectezi asupra modului în care gestionezi banii.
- Realizează un videoclip de maximum 60 de secunde folosind **CapCut AI**, în care prezinți:
  - situația;
  - decizia luată;
  - consecințele;
  - ce ai învățat din acea experiență.
- Dacă nu dorești să apari în videoclip, poți utiliza imagini, obiecte, text sau voice-over.

## Exemple de prompturi

- Gândește-te la o situație financiară pe care ai trăit-o sau ai observat-o în jurul tău și care te-a făcut să reflectezi asupra modului în care gestionezi banii.
- Realizează un videoclip de maximum 60 de secunde folosind **CapCut AI**, în care prezinți:
  - situația;
  - decizia luată;
  - consecințele;
  - ce ai învățat din acea experiență.

## Reflecție personală

- Am cumpărat ceva doar pentru că era la reducere.
- Cum am economisit pentru primul meu obiectiv important.
- Ce am învățat după o cumpărătură impulsivă.
- Cum am identificat o tentativă de fraudă online.
- Cum m-a influențat un influencer să cumpăr un produs.



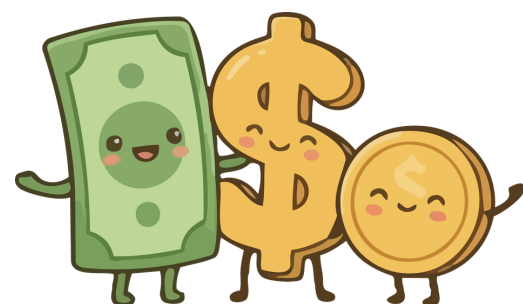
# Video

## Idei de acțiune:

- Organizarea unui festival de scurtmetraje despre educația financiară.
- Crearea unei campanii online „Lecții financiare din viața de zi cu zi”.
- Prezentarea videoclipurilor în școli, organizații de tineret și evenimente comunitare.
- Crearea unei galerii digitale cu toate videoclipurile realizate.

## Rezultate:

- Cum să înlocuim convingerile limitative despre bani cu unele pozitive



## Prezentare generală:

În această activitate, participanții utilizează inteligența artificială pentru a organiza vizual informații și pentru a înțelege relațiile dintre diferite concepte financiare. Pornind de la o temă precum realizarea unui buget personal, planificarea unei achiziții importante, gestionarea unui venit sau identificarea unei fraude financiare, participanții construiesc hărți mentale și scheme logice care îi ajută să ia decizii mai bine fundamentate.

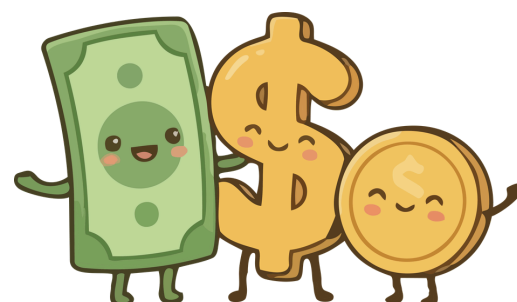
Cu ajutorul **Whimsical AI**, participanții generează automat hărți conceptuale pe care le completează și le adaptează în funcție de propriile idei. Activitatea dezvoltă gândirea logică, capacitatea de planificare și organizare a informațiilor, demonstrând că o decizie financiară responsabilă începe prin analizarea tuturor opțiunilor disponibile.

## Aspecte conexe:

- educație financiară;
- educație media;
- planificare financiară;
- luarea deciziilor;
- organizarea informației;
- gândire critică;
- rezolvarea problemelor;
- competențe digitale;
- colaborare.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să organizeze vizual informații financiare complexe;
  - să identifice legăturile dintre diferite concepte financiare;
  - să analizeze avantajele și dezavantajele unei decizii financiare;
  - să utilizeze AI pentru structurarea și clarificarea informațiilor;
  - să planifice mai eficient pașii necesari pentru atingerea unui obiectiv financiar.



# Mindmap

## Materiale/ Instrumente necesare:

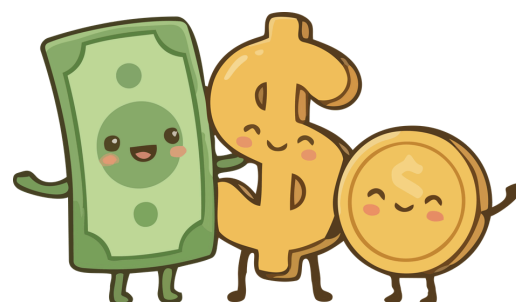
- laptop sau tabletă;
- conexiune la internet;
- cont gratuit Whimsical;
- videoproiector (opțional);
- flipchart și markere (opțional).

## Pregătire:

- Alegeți una sau mai multe teme financiare potrivite pentru organizarea vizuală a informațiilor.
- Exemple:
  - Cum îmi construiesc bugetul lunar?
  - Cum economisesc pentru cumpărarea unui laptop?
  - Ce trebuie să verific înainte de a face o investiție?
  - Cum recunosc o fraudă financiară online?
  - Cum influențează social media deciziile mele de cumpărare?
- Prezentați participanților funcțiile AI din Whimsical și explicați cum poate transforma un text într-o hartă conceptuală.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea discutând despre faptul că multe decizii financiare devin mai ușor de înțeles atunci când sunt organizate vizual.
2. Formați echipe de 2–4 participanți.
3. Fiecare echipă alege o provocare financiară.
4. Participanții introduc în **Whimsical AI** o descriere a situației și generează o hartă mentală.
  - Exemple:
    - "Cum economisesc 2.000 lei pentru permisul auto?"
    - "Cum îmi organizez cheltuielile lunare?"
    - "Cum verific dacă o investiție este sigură?"



# Mindmap

5. Participanții analizează harta generată și o completează cu:

- riscuri;
- oportunități;
- surse de informare;
- soluții alternative;
- pașii necesari pentru luarea unei decizii.

6. Fiecare echipă prezintă harta conceptuală și explică procesul de analiză.

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Ce informații au fost cele mai importante?
  - Ce conexiuni nu observaseră înainte de realizarea hărții?
  - Cum poate organizarea vizuală să îmbunătățească procesul de luare a deciziilor?
  - Cum influențează informațiile din mediul online alegerile financiare?
  - În ce alte situații ați putea utiliza această metodă?

## Utilizarea responsabilă a AI:

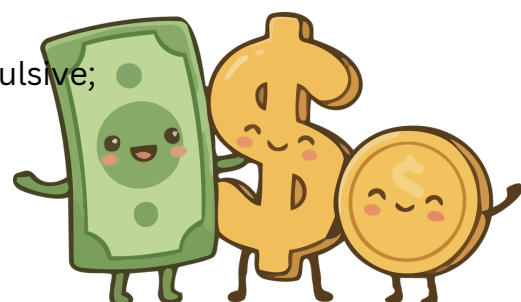
- Explicați participanților că AI facilitează procesul de editare, însă responsabilitatea pentru informațiile prezentate și mesajul transmis aparține întotdeauna creatorului. Încurajați verificarea informațiilor financiare înainte de publicarea hărților mentale și evitați utilizarea imaginilor, titlurilor sau efectelor care pot induce publicul în eroare.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Folosiți exemple apropiate de experiența participanților.
- Încurajați completarea manuală a hărților generate de AI.
- Puneți accent pe argumentarea deciziilor, nu doar pe structura grafică.
- Încurajați comparația între hărțile realizate de echipe.

## Variații:

- planificarea unei vacanțe cu buget limitat;
- organizarea unui plan de economisire pe șase luni;
- analiza factorilor care influențează cumpărăturile impulsive;





# Mindmap

- compararea mai multor opțiuni de investiții;
- realizarea unei hărți despre etapele unei fraude financiare.

## Sugestii pentru continuare:

- transformați hărțile mentale în postere educaționale;
- utilizați-le în alte activități de educație financiară;
- creați o bibliotecă digitală de hărți conceptuale;
- comparați hărțile realizate înainte și după activitățile din toolkit.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

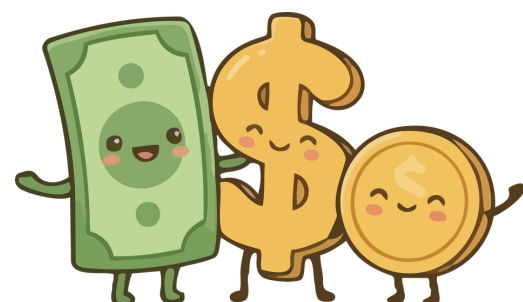
- Alege un obiectiv financiar pe care dorești să îl atingi în următoarele 12 luni (de exemplu: permis de conducere, laptop, vacanță, curs de formare).
- Folosește **Whimsical AI** pentru a crea o hartă mentală care să includă:
  - obiectivul final;
  - resursele de care ai nevoie;
  - pașii pe care trebuie să îi urmezi;
  - posibile obstacole;
  - soluții pentru depășirea acestora.

## Exemple de prompturi

- „Creează o hartă mentală pentru planificarea unui buget necesar obținerii permisului de conducere.”
- „Organizează pașii necesari pentru economisirea a 3.000 lei în 10 luni.”
- „Realizează o hartă conceptuală despre factorii care influențează cumpărăturile impulsive și modalități de prevenire.”
- „Construiește o schemă care explică procesul de verificare a unei oportunități de investiție.”

## Reflecție personală

- Ce ai descoperit despre modul în care îți organizezi deciziile financiare?
- Care este primul pas concret pe care îl vei face pentru atingerea obiectivului tău?
- Ce obstacol consideri că va fi cel mai dificil?
- Cum te-a ajutat reprezentarea vizuală să înțelegi mai bine procesul?



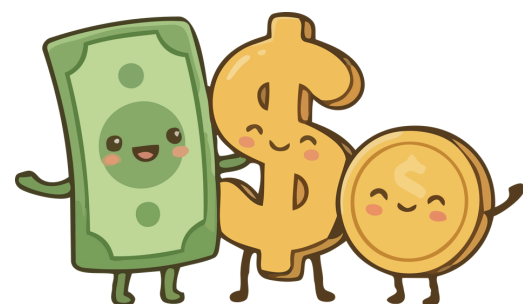
# Mindmap

## Idei de acțiune:

- realizarea unei galerii cu hărțile mentale create de participanți;
- utilizarea acestora în sesiuni de mentorat financiar;
- organizarea unui atelier dedicat planificării obiectivelor personale;
- integrarea hărților în portofoliul de învățare al participanților.

## Rezultate:

- Alegeri financiare cotidiene



## Prezentare generală:

În această activitate, participanții creează un website de tip blog dedicat educației financiare, folosind inteligența artificială pentru a transforma informațiile într-o resursă digitală atractivă și ușor de explorat. Website-ul poate aborda teme precum bugetul personal, economisirea, cumpărăturile impulsive, fraudele financiare, influența rețelelor sociale asupra consumului sau utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în luarea deciziilor financiare.

Cu ajutorul **Gamma AI**, participanții organizează conținutul în pagini, secțiuni și elemente vizuale, realizând un website care poate fi distribuit și utilizat ca material educațional în școli, organizații de tineret sau comunități locale. Activitatea dezvoltă competențele de comunicare digitală, organizare a informației și creare de resurse educaționale accesibile.

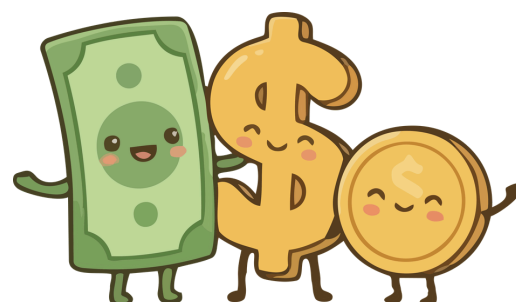
## Aspecte conexe:

- educație financiară;
- educație media;
- web design;
- comunicare digitală;
- creare de conținut;
- verificarea informațiilor;
- competențe digitale;
- accesibilitatea informației;
- diseminarea rezultatelor.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să creeze un website de tip blog dedicat educației financiare;
  - să organizeze informațiile într-o structură clară și ușor de urmărit;
  - să utilizeze AI pentru realizarea unui produs digital educațional;
  - să adapteze conținutul pentru un public tânăr;
  - să promoveze informații financiare corecte și responsabile în mediul online.

## Materiale/ Instrumente necesare:



- laptop sau tabletă;
- conexiune la internet;
- cont gratuit **Gamma AI**;
- imagini și resurse grafice (opțional).

## Pregătire:

- Alegeți împreună o temă de educație financiară care poate fi transformată într-un website-blog.
- Exemple:
  - Primii pași în educația financiară;
  - Cum îți organizezi bugetul personal;
  - Economisirea explicată pe înțelesul tuturor;
  - Cum recunoști fraudele financiare online;
  - AI și educația financiară;
  - Ghid pentru cumpărături inteligente.
- Discutați despre elementele unui website eficient:
  - pagină principală;
  - titluri atractive;
  - articole;
  - imagini;
  - exemple practice;
  - resurse utile;
  - concluzii și recomandări.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea explicând că un website poate deveni o resursă educațională accesibilă unui număr mare de persoane și poate contribui la promovarea educației financiare în comunitate.
2. Împărțiți participanții în echipe de 2–4 persoane.
3. Fiecare echipă își alege tema website-ului și stabilește publicul cărui i se adresează.
4. Participanții folosesc **Gamma AI** pentru a genera structura website-ului și conținutul inițial, pe care îl adaptează și îl completează cu exemple, imagini și recomandări.



5. Website-urile sunt revizuite, iar informațiile financiare sunt verificate folosind surse credibile.
6. La final, fiecare echipă prezintă website-ul creat și explică modul în care acesta poate contribui la educarea altor tineri.

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Ce informații financiare considerați că sunt cele mai utile pentru tineri?
  - Cum influențează designul și organizarea informației experiența utilizatorului?
  - Ce informații generate de AI au necesitat verificare sau adaptare?
  - Cum poate un website să contribuie la combaterea dezinformării financiare?
  - Cum poate fi promovat website-ul pentru a ajunge la cât mai mulți tineri?

## Utilizarea responsabilă a AI:

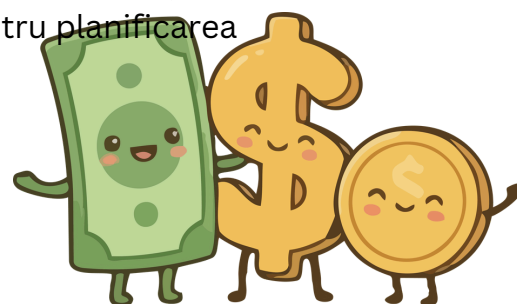
- Explicați participanților că AI poate accelera procesul de creare a unui website, însă responsabilitatea pentru calitatea, corectitudinea și actualizarea informațiilor publicate aparține autorilor. Încurajați verificarea datelor și utilizarea unor surse credibile înainte de publicare.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați utilizarea unui limbaj simplu și accesibil.
- Puneți accent pe exemple practice și recomandări aplicabile.
- Evitați supraîncărcarea paginilor cu prea mult text.
- Discutați despre accesibilitatea și experiența utilizatorului (UX).

## Variații:

- website-blog despre economisire;
- website cu resurse pentru tineri despre educația financiară;
- blog dedicat prevenirii fraudelor financiare;
- website despre utilizarea responsabilă a AI în gestionarea banilor;
- platformă cu recomandări și instrumente gratuite pentru planificarea financiară.



## Sugestii pentru continuare:

- publicați website-urile pe platformele organizației;
- actualizați periodic conținutul cu articole noi;
- promovați website-urile prin rețelele sociale;
- utilizați website-urile ca resurse în atelierele viitoare.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

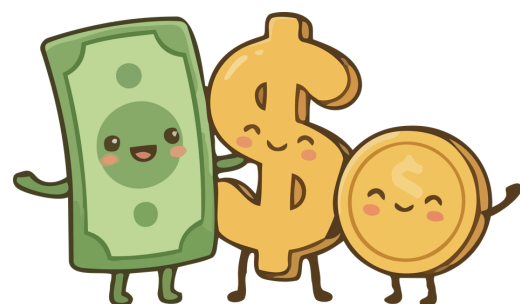
- Creează propriul website-blog în care să aduni informații și resurse care te pot ajuta să îți îmbunătățești competențele financiare.
- Website-ul poate include:
  - un articol despre obiectivele tale financiare;
  - metode de economisire pe care dorești să le aplici;
  - recomandări de cărți, podcasturi sau videoclipuri;
  - aplicații utile pentru gestionarea bugetului;
  - linkuri către resurse de încredere.

## Exemple de prompturi

- „Creează un website modern despre educația financiară pentru tineri, cu pagini despre buget personal, economisire, cumpărături responsabile și prevenirea fraudelor online.”
- „Generează structura unui website-blog care explică, pe înțelesul adolescenților, cum să își gestioneze banii.”
- „Realizează un website educațional cu articole și exemple practice despre utilizarea responsabilă a AI în educația financiară.”
- „Construiește un website cu resurse gratuite și recomandări pentru dezvoltarea competențelor financiare ale tinerilor.”

## Reflecție personală

- Ce informații ai considera utile pentru un alt tânăr care își începe educația financiară?
- Ce ai învățat despre organizarea informațiilor într-un website?
- Cum ai putea îmbunătăți website-ul în viitor?
- Cum poate contribui acesta la promovarea educației financiare în comunitatea ta?

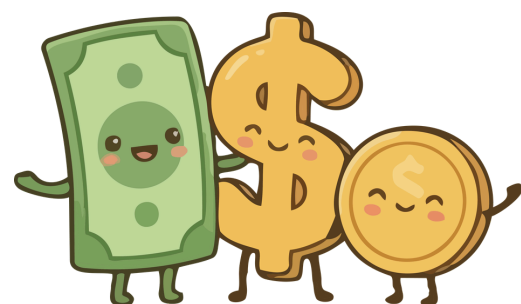


## Idei de acțiune:

- Publicarea website-urilor și distribuirea lor în școli, organizații de tineret și comunități.
- Promovarea prin rețelele sociale și newslettere.
- Crearea unei colecții de website-uri realizate de participanți.
- Utilizarea acestora ca resurse educaționale în proiecte viitoare.

## Rezultate:

- Oportunitati Financiare pentru Tineri



# Chestionar

## Prezentare generală:

Evaluarea reprezintă o parte importantă a procesului de învățare, deoarece îi ajută pe participanți să își verifice cunoștințele și să identifice aspectele care necesită aprofundare. În această activitate, participanții utilizează **Jotform AI** pentru a crea quiz-uri interactive și chestionare de educație financiară, pe baza unor teme relevante pentru viața de zi cu zi.

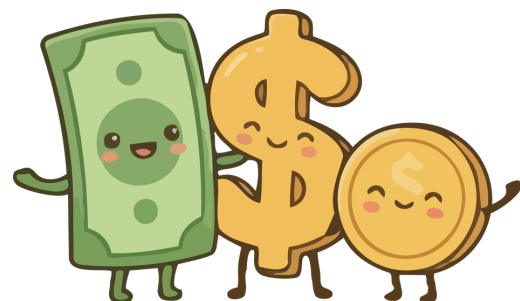
Pornind de la concepte precum bugetul personal, economisirea, cumpărăturile impulsive, fraudele financiare online sau influența rețelelor sociale asupra deciziilor de consum, participanții proiectează propriile instrumente de evaluare și le testează împreună cu ceilalți membri ai grupului. Activitatea dezvoltă capacitatea de a formula întrebări relevante, de a explica răspunsurile corecte și de a utiliza inteligența artificială pentru crearea unor resurse educaționale interactive.

## Aspecte conexe:

- educație financiară;
- educație media;
- evaluarea învățării;
- gamificare;
- verificarea cunoștințelor;
- gândire critică;
- creare de conținut digital;
- competențe digitale;
- colaborare.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să utilizeze **Jotform AI** pentru realizarea unui quiz interactiv;
  - să formuleze întrebări relevante despre educația financiară;
  - să creeze explicații clare pentru răspunsurile corecte;
  - să evalueze nivelul de înțelegere al colegilor;
  - să adapteze un instrument de evaluare pentru diferite categorii de participanți.





# Chestionar

## Materiale/ Instrumente necesare:

- laptop sau tabletă;
- conexiune la internet;
- cont gratuit **Jotform AI**;
- materiale de educație financiară (opțional).

## Pregătire:

- Alegeți una sau mai multe teme financiare abordate anterior în cadrul atelierului.
- Exemple:
  - buget personal;
  - economisire;
  - fond de urgență;
  - cumpărături impulsive;
  - fraude financiare online;
  - influența influencerilor asupra consumului;
  - utilizarea responsabilă a AI în educația financiară.
- Discutați despre caracteristicile unui quiz eficient:
  - întrebări clare;
  - exemple din viața reală;
  - răspunsuri plauzibile;
  - explicații pentru fiecare răspuns corect.
- Prezentați funcția AI Quiz Generator din Jotform.

## Instrucțiuni:

1. Explicați participanților că un quiz bine construit nu verifică doar memorarea informațiilor, ci îi ajută pe ceilalți să înțeleagă și să aplice conceptele financiare.
2. Împărțiți participanții în echipe de 2–3 persoane.
3. Fiecare echipă alege o temă financiară și stabilește publicul căruia i se adresează (adolescenți, studenți, tineri angajați etc.).



# Chestionar

4. Participanții folosesc **Jotform AI** pentru a genera un quiz cu 10–15 întrebări și îl personalizează prin adăugarea unor exemple și explicații.
5. Echipele schimbă quiz-urile între ele și le completează.

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Ce întrebări au fost cele mai provocatoare?
  - Ce concepte financiare au fost cel mai greu de explicat?
  - Cum pot explicațiile oferite după fiecare răspuns să contribuie la învățare?
  - Cum poate un quiz interactiv să facă educația financiară mai atractivă?
  - Ce modificări ați face pentru a îmbunătăți chestionarul?

## Utilizarea responsabilă a AI:

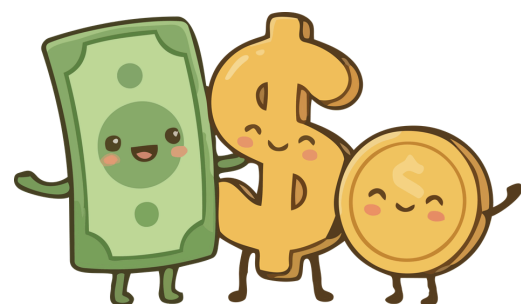
- Explicați participanților că AI poate genera rapid întrebări și variante de răspuns, însă acestea trebuie verificate înainte de utilizare. Încurajați revizuirea conținutului, eliminarea eventualelor erori și adaptarea întrebărilor la nivelul și experiența grupului țintă.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați utilizarea unor situații reale.
- Includeți întrebări bazate pe scenarii practice, nu doar pe definiții.
- Solicitați participanților să justifice răspunsurile corecte.
- Folosiți quiz-ul atât pentru evaluare, cât și pentru recapitulare.

## Variații:

- quiz despre economisire;
- quiz despre fraude financiare online;
- quiz „Mit sau Adevăr?”;
- chestionar privind obiceiurile financiare ale tinerilor;
- evaluare înainte și după atelier pentru măsurarea progresului.



# Chestionar

## Sugestii pentru continuare:

- creați o bibliotecă de quiz-uri reutilizabile;
- utilizați chestionarele în activități viitoare;
- publicați quiz-urile pe website-ul proiectului;
- organizați o competiție de educație financiară între echipe.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

- Alege un subiect de educație financiară pe care dorești să îl aprofundezi și creează un quiz în **Jotform AI**.
- Completează apoi propriul chestionar și analizează rezultatele.
- Pentru fiecare răspuns greșit, documentează-te și notează o informație nouă pe care ai învățat-o.

## Exemple de prompturi

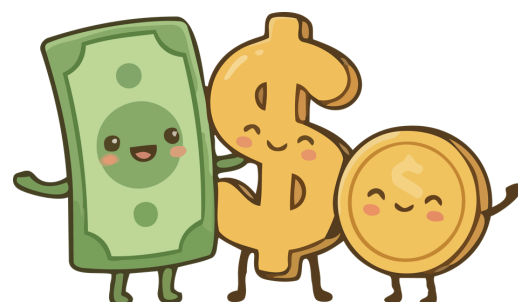
- „Generează un quiz cu 10 întrebări despre realizarea unui buget personal pentru tineri.”
- „Creează un chestionar interactiv despre economisire și fondul de urgență.”
- „Realizează un quiz despre fraude financiare online folosind exemple practice.”
- „Generează un test despre diferența dintre nevoi și dorințe, cu explicații pentru fiecare răspuns corect.”

## Reflecție personală

- Ce întrebări ți-au ridicat cele mai multe dificultăți?
- Ce informații ai descoperit că trebuie să aprofundezi?
- Cum te poate ajuta evaluarea periodică să îți îmbunătățești competențele financiare?
- Ce ai schimba la propriul quiz pentru a fi mai util altor tineri?

## Ideii de acțiune:

- Organizarea unei competiții de educație financiară folosind quiz-urile create.
- Publicarea chestionarelor pe website-ul proiectului.

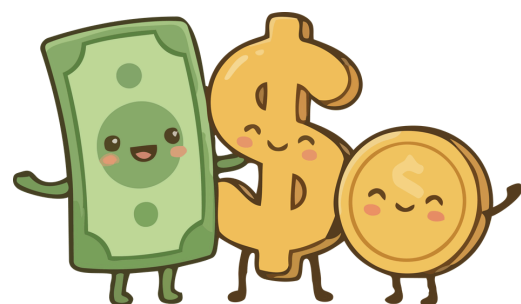


# Chestionar

- Utilizarea acestora în școli, organizații de tineret și cursuri de formare.
- Crearea unei colecții de instrumente de evaluare care poate fi reutilizată în activități viitoare.

## Rezultate:

- Realația cu banii



## Prezentare generală:

În această activitate, participanții explorează diferite oportunități prin care își pot dezvolta situația financiară pe termen lung. Pornind de la concepte precum investițiile, economisirea, antreprenoriatul, dezvoltarea competențelor, veniturile active și pasive sau planificarea obiectivelor financiare, participanții utilizează **Napkin AI** pentru a transforma informațiile complexe în diagrame și scheme vizuale ușor de înțeles.

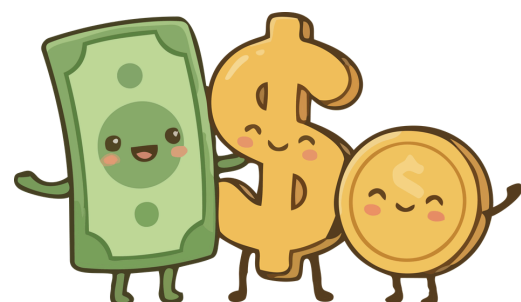
Prin organizarea informațiilor în reprezentări grafice, participanții analizează avantajele, riscurile și condițiile necesare pentru diferite oportunități financiare și înțeleg că investițiile nu înseamnă doar bani, ci și investiții în educație, competențe și dezvoltare personală. Activitatea stimulează gândirea strategică și luarea unor decizii financiare informate.

## Aspecte conexe:

- investiții;
- oportunități financiare;
- venituri active și pasive;
- antreprenoriat;
- educație financiară;
- planificare financiară;
- dezvoltare profesională;
- analiză și comparare;
- gândire critică.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să identifice diferite oportunități de dezvoltare financiară;
  - să compare avantajele și riscurile unor opțiuni financiare;
  - să utilizeze AI pentru organizarea și sintetizarea informațiilor;
  - să analizeze decizii financiare dintr-o perspectivă critică;
  - să își stabilească obiective financiare realiste pe termen lung.



# Planificare

## Materiale/ Instrumente necesare:

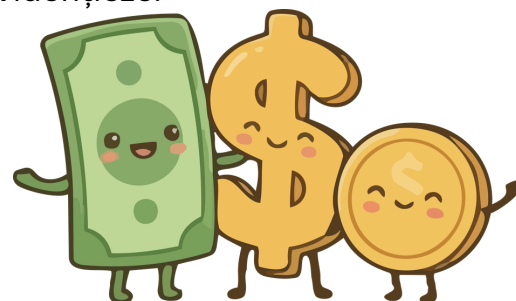
- laptop sau tabletă;
- conexiune la internet;
- cont gratuit **Napkin AI**;
- surse de informare financiare credibile.

## Pregătire:

- Selectați câteva oportunități financiare relevante pentru grupul de participanți.
- Exemple:
  - investiția în educație și cursuri;
  - economisirea pentru obiective personale;
  - investiții cu risc redus și risc ridicat;
  - dezvoltarea unei activități freelance;
  - inițierea unei mici afaceri;
  - investiții în ETF-uri sau fonduri de investiții;
  - dezvoltarea competențelor digitale pentru creșterea veniturilor.
- Discutați despre faptul că orice oportunitate financiară presupune atât beneficii, cât și riscuri și că deciziile trebuie luate pe baza unor informații verificate.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea explicând că succesul financiar nu depinde doar de economisire, ci și de identificarea unor oportunități potrivite pentru obiectivele și resursele fiecărei persoane.
2. Împărțiți participanții în echipe de 2–4 persoane.
3. Fiecare echipă alege sau primește o oportunitate financiară pe care o va analiza.
4. Participanții identifică informații relevante despre oportunitatea aleasă și folosesc **Napkin AI** pentru a crea o diagramă care să evidențieze:



# Planificare

- modul de funcționare;
- avantajele;
- riscurile;
- competențele necesare;
- resursele inițiale;
- exemple de aplicare.

5. Echipele compară diagramele realizate și discută diferențele dintre oportunitățile analizate.

6. La final, fiecare echipă prezintă concluziile și argumentează de ce oportunitatea analizată poate fi potrivită sau nu pentru un tânăr aflat la început de drum.

## Debriefing și evaluare:

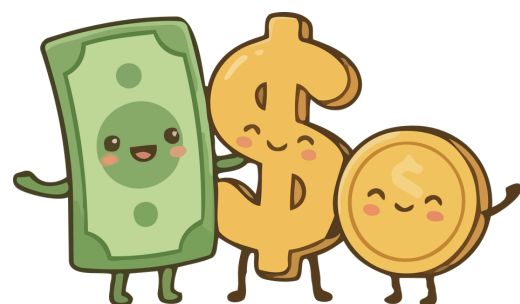
- Discutați împreună:
  - Ce oportunitate financiară vi s-a părut cea mai realistă?
  - Care sunt principalele riscuri identificate?
  - De ce este important să analizăm mai multe opțiuni înainte de a lua o decizie?
  - Cum poate AI să faciliteze organizarea informațiilor complexe?
  - Ce competențe ar trebui dezvoltate înainte de a valorifica o oportunitate financiară?

## Utilizarea responsabilă a AI:

- Subliniați faptul că AI poate organiza și sintetiza informații, însă nu oferă recomandări financiare personalizate. Participanții trebuie să verifice informațiile din surse credibile, să compare mai multe perspective și să consulte specialiști atunci când iau decizii financiare importante. AI trebuie utilizată ca instrument de sprijin pentru analiză și învățare, nu ca înlocuitor al documentării sau al responsabilității personale.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați participanții să analizeze atât beneficiile, cât și riscurile fiecărei oportunități.



# Planificare

- Evitați prezentarea unei opțiuni financiare ca fiind „cea mai bună”.
- Folosiți exemple apropiate de experiența și vârsta participanților.
- Încurajați argumentarea și dezbateră între echipe.

## Variații:

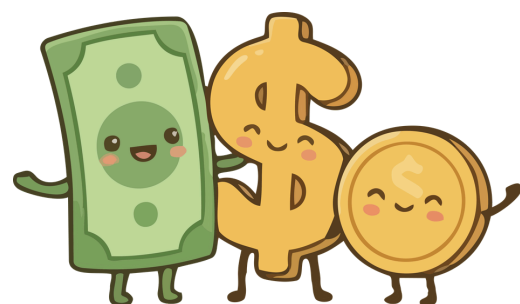
- analiza investiției în educație;
- compararea economisirii și investițiilor;
- oportunități de antreprenoriat pentru tineri;
- dezvoltarea unor surse suplimentare de venit;
- realizarea unui plan de dezvoltare financiară personală.

## Sugestii pentru continuare:

- invitați un antreprenor sau un specialist financiar pentru o sesiune de întrebări și răspunsuri;
- realizați o colecție de diagrame despre oportunități financiare;
- comparați oportunitățile analizate cu exemple reale;
- reveniți asupra diagramelor după câteva luni și analizați dacă perspectivele participanților s-au schimbat.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

- Gândește-te la un obiectiv financiar pe care dorești să îl atingi în următorii cinci ani (de exemplu: achiziționarea unei locuințe, lansarea unei afaceri, continuarea studiilor sau crearea unui fond de investiții).
- Folosește **Napkin AI** pentru a crea o diagramă care să răspundă la următoarele întrebări:
  - Ce resurse am deja?
  - Ce competențe trebuie să dezvolt?
  - Ce oportunități financiare mă pot ajuta?
  - Ce riscuri trebuie să iau în considerare?
  - Care sunt pașii concreți pe care îi pot face în următoarele 12 luni?





# Planificare

## Exemple de prompturi

- „Creează o diagramă care compară economisirea, investiția într-un ETF și investiția în dezvoltarea profesională, evidențiind avantajele, riscurile și competențele necesare pentru fiecare opțiune.”
- „Transformă într-o schemă vizuală principalele oportunități prin care un tânăr își poate crește veniturile în mod legal și sustenabil.”
- „Realizează o hartă conceptuală care explică pașii necesari pentru lansarea unei mici afaceri și resursele financiare implicate.”
- „Organizează într-o diagramă principalele opțiuni de investiții pentru începători și caracteristicile fiecăreia.”

## Reflecție personală

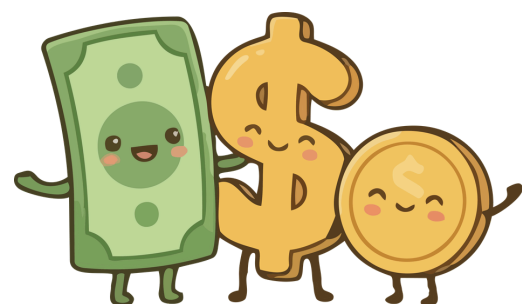
- Ce oportunitate financiară se potrivește cel mai bine obiectivelor tale?
- Ce competențe ar trebui să îți dezvolti înainte de a face primul pas?
- Cum te-a ajutat reprezentarea vizuală să înțelegi mai bine informațiile?
- Ce acțiune concretă poți începe chiar în această lună pentru a-ți îmbunătăți viitorul financiar?

## Idei de acțiune:

- organizați o expoziție cu hărțile și diagramele realizate;
- creați un ghid vizual cu oportunități financiare pentru tineri;
- utilizați materialele în sesiuni de orientare profesională și educație financiară;
- distribuiți diagramele în cadrul activităților de diseminare ale proiectului.

## Rezultate:

- Planificare obiectiv financiar



## Prezentare generală:

În această activitate, participanții utilizează **Perplexity AI** pentru a documenta și analiza diferite oportunități financiare disponibile pentru tineri. Ei explorează subiecte precum burse de studiu, programe Erasmus+, granturi pentru tineri, oportunități de antreprenoriat, cursuri gratuite de dezvoltare profesională, investiții pentru începători, aplicații pentru economisire sau surse suplimentare de venit.

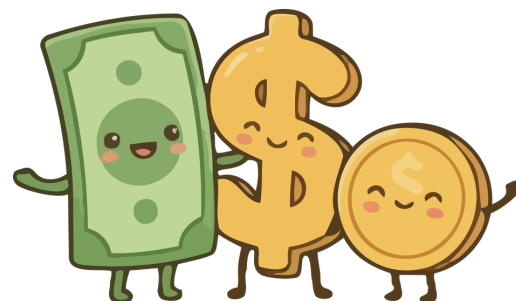
Spre deosebire de un motor de căutare tradițional, **Perplexity AI** sintetizează informațiile din mai multe surse și oferă răspunsuri însoțite de referințe, ajutând participanții să identifice resurse relevante și să compare informațiile înainte de a lua o decizie. Activitatea dezvoltă competențele de cercetare, alfabetizarea informațională și capacitatea de a identifica oportunități financiare reale și sustenabile.

## Aspecte conexe:

- oportunități financiare;
- granturi și burse;
- antreprenoriat;
- investiții pentru începători;
- dezvoltare profesională;
- educație media;
- verificarea surselor;
- cercetare online;
- gândire critică.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să utilizeze **Perplexity AI** pentru documentarea unui subiect financiar;
  - să identifice oportunități financiare relevante pentru tineri;
  - să compare informații provenite din surse diferite;
  - să verifice credibilitatea informațiilor găsite online;
  - să selecteze resurse utile pentru dezvoltarea personală și profesională.



# Informare

## Materiale/ Instrumente necesare:

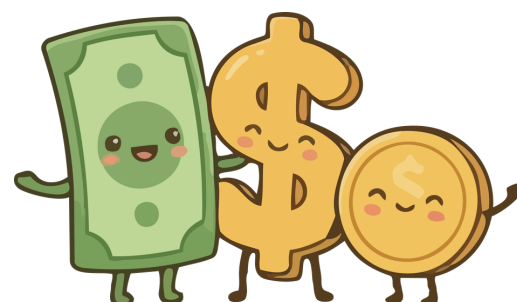
- laptop sau tabletă;
- conexiune la internet;
- cont gratuit Perplexity AI.

## Pregătire:

- Pregătiți o listă de teme pe care participanții le pot cerceta.
- Exemple:
  - burse Erasmus+;
  - programe de finanțare pentru tineri;
  - competiții cu premii;
  - granturi pentru antreprenori;
  - investiții pentru începători;
  - aplicații pentru gestionarea banilor;
  - platforme de freelancing;
  - cursuri gratuite despre educație financiară.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea explicând că o decizie financiară bună începe întotdeauna cu o documentare atentă și cu verificarea informațiilor.
2. Împărțiți participanții în echipe.
3. Fiecare echipă alege o oportunitate financiară pe care o va cerceta folosind Perplexity AI.
4. Participanții formulează prompturi pentru a obține informații despre:
  - condițiile de acces;
  - avantaje;
  - dezavantaje;
  - riscuri;
  - costuri;
  - exemple reale;
  - sursele informațiilor.



5. Echipele verifică sursele indicate de Perplexity și sintetizează concluziile.
6. La final, fiecare grup prezintă oportunitatea analizată și recomandările formulate.

## Debriefing și evaluare:

- Ce oportunitate financiară v-a surprins cel mai mult?
- Ce surse s-au dovedit cele mai credibile?
- Cum v-a ajutat Perplexity să economisiți timp în procesul de documentare?
- De ce este important să verificăm informațiile înainte de a lua o decizie financiară?
- Ce oportunitate ați dori să explorați mai departe?

## Utilizarea responsabilă a AI:

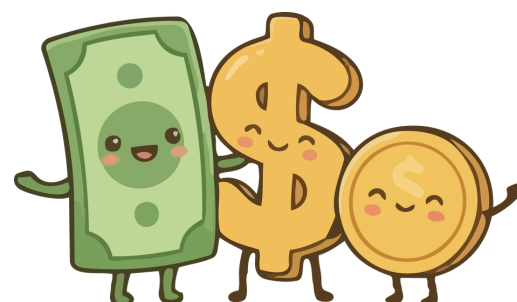
- Explicați participanților că **Perplexity AI** facilitează accesul la informații și indică sursele utilizate, însă răspunsurile trebuie analizate critic și comparate cu informațiile oficiale. Încurajați consultarea site-urilor instituțiilor competente înainte de a aplica pentru burse, granturi sau alte oportunități financiare.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Alegeți oportunități relevante pentru vârsta participanților.
- Încurajați formularea unor prompturi cât mai specifice.
- Puneți accent pe verificarea surselor și pe calitatea informațiilor.
- Discutați despre diferența dintre informațiile oficiale și opiniile din mediul online.

## Variații:

- cercetarea burselor internaționale;
- identificarea finanțărilor pentru proiecte de tineret;
- analiza platformelor de freelancing;
- explorarea cursurilor gratuite pentru dezvoltarea competențelor financiare;
- compararea aplicațiilor de bugetare și economisire.



## Sugestii pentru continuare:

- creați un ghid cu oportunitățile identificate;
- actualizați periodic lista de resurse;
- invitați participanții să aplice la una dintre oportunitățile descoperite;
- utilizați informațiile colectate în alte activități din toolkit.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

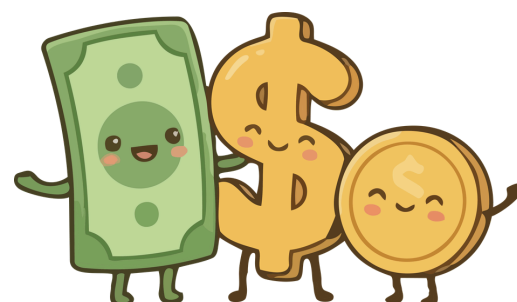
- Identifică o oportunitate financiară care te interesează (o bursă, un grant, un curs gratuit, un program de antreprenoriat sau o modalitate de investiție pentru începători).
- Folosește **Perplexity AI** pentru a răspunde la următoarele întrebări:
  - Cine poate aplica?
  - Care sunt condițiile?
  - Ce beneficii oferă?
  - Ce riscuri sau limitări există?
  - Ce pași trebuie urmați pentru a profita de această oportunitate?

## Exemple de prompturi

- „Găsește cele mai bune programe Erasmus+ pentru tineri interesați de antreprenoriat și compară condițiile de participare.”
- „Prezintă oportunități gratuite prin care un student poate învăța despre investiții și educație financiară.”
- „Compară trei aplicații gratuite pentru gestionarea bugetului personal și indică avantajele fiecăreia.”
- „Identifică platforme de freelancing potrivite pentru un tânăr fără experiență și explică pașii de început.”

## Reflecție personală

- Ce oportunitate ai dori să valorifici în următorul an?
- Ce informații noi ai descoperit?
- Cum te-a ajutat verificarea surselor să ai mai multă încredere în informațiile găsite?
- Ce prim pas concret poți face după această activitate?



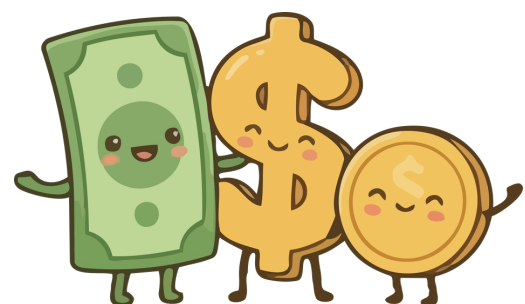
# Informare

## Idei de acțiune:

- realizarea unui catalog digital cu oportunități financiare pentru tineri;
- organizarea unei sesiuni de prezentare a resurselor descoperite;
- distribuirea ghidului în școli și organizații de tineret;
- actualizarea periodică a listei de oportunități.

## Rezultate:

- Planificare obiectiv financiar



# Escape Room

## Prezentare generală:

În această activitate, participanții proiectează un Escape Room digital în care rezolvarea provocărilor depinde de aplicarea unor cunoștințe de educație financiară și de analizarea critică a informațiilor. Cu ajutorul **Genially AI**, aceștia creează un joc interactiv în care fiecare etapă reprezintă o situație inspirată din viața de zi cu zi: realizarea unui buget, alegerea între nevoi și dorințe, identificarea unei oportunități financiare, interpretarea unei reclame sau planificarea unui obiectiv financiar.

Pe parcursul activității, participanții transformă concepte financiare în provocări și enigme, dezvoltând în același timp creativitatea, colaborarea și capacitatea de a construi experiențe educaționale interactive. Escape Room-ul poate fi utilizat ulterior în școli, organizații de tineret sau alte activități educaționale.

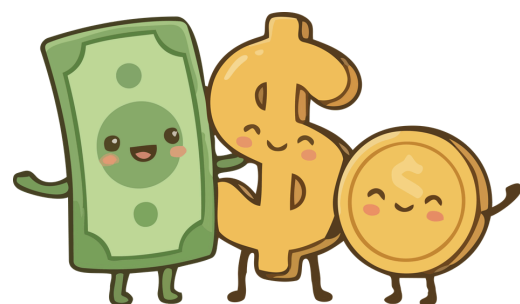
## Aspecte conexe:

- educație financiară;
- educație media;
- gamificare;
- rezolvarea problemelor;
- luarea deciziilor;
- gândire critică;
- colaborare;
- design educațional;
- storytelling interactiv.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să proiecteze un Escape Room educațional folosind AI;
  - să transforme concepte financiare în provocări interactive;
  - să creeze activități care stimulează colaborarea și rezolvarea problemelor;
  - să utilizeze AI pentru organizarea și dezvoltarea unui joc educațional;
  - să promoveze educația financiară prin metode Non-Formale.

## Materiale/ Instrumente necesare:



# Escape Room

- laptop sau tabletă;
- conexiune la internet;
- cont gratuit **Genially**;
- imagini și elemente grafice (opțional);
- materiale de educație financiară.

## Pregătire:

- Discutați despre caracteristicile unui Escape Room educațional și despre modul în care jocurile pot facilita învățarea.
- Prezentați exemple de provocări care pot fi integrate în joc:
  - realizarea unui buget lunar;
  - alegerea între nevoie și dorință;
  - identificarea unor cheltuieli inutile;
  - planificarea unui obiectiv de economisire;
  - compararea unor oportunități financiare;
  - interpretarea unei reclame sau a unui mesaj promovat de un influencer;
  - identificarea informațiilor financiare credibile.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea explicând că participanții vor deveni designeri ai propriului Escape Room financiar, destinat altor tineri.
2. Împărțiți participanții în echipe de 3–5 persoane.
3. Fiecare echipă stabilește tema jocului și povestea care va conecta toate provocările.
  - Exemple:
    - Evadarea din Mall-ul Reducerilor;
    - Misiunea Fondului de Urgență;
    - Misterul Bugetului Pierdut;
    - Drumul către Independența Financiară;
    - Laboratorul Deciziilor Inteligente.
4. Participanții folosesc **Genially AI** pentru a crea structura jocului și proiectează între 5 și 8 provocări succesive. Fiecare provocare trebuie să conducă la următoarea etapă și să testeze o competență financiară diferită.





# Escape Room

5. Echipele testează Escape Room-ul creat de celelalte grupuri și oferă feedback privind dificultatea, claritatea și relevanța provocărilor.
6. La final, participanții discută despre modul în care jocul poate fi utilizat pentru a promova educația financiară în comunitate.

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Care provocare a fost cea mai interesantă?
  - Ce competențe financiare au fost exersate pe parcursul jocului?
  - Cum a influențat povestea implicarea participanților?
  - Cum poate gamificarea să facă educația financiară mai atractivă?
  - Ce ați îmbunătăți la Escape Room-ul creat?

## Utilizarea responsabilă a AI:

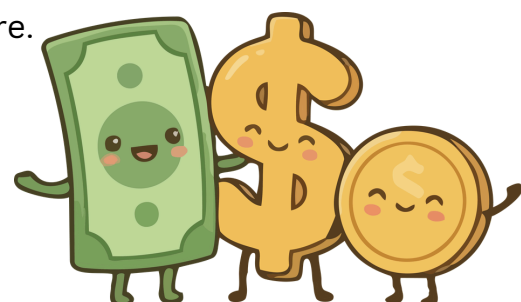
- Explicați participanților că AI poate genera idei pentru provocări, povești și structura jocului, însă conținutul trebuie verificat și adaptat pentru a fi corect, relevant și potrivit publicului țintă. Încurajați utilizarea AI ca instrument de sprijin pentru creativitate și colaborare, nu ca înlocuitor al gândirii proprii.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați provocările bazate pe situații reale.
- Folosiți un nivel progresiv de dificultate.
- Includeți elemente vizuale și interactive pentru a crește implicarea.
- Asigurați-vă că fiecare provocare transmite o lecție financiară clară.
- Lăsați participanții să testeze jocurile create de alte echipe.

## Variații:

- Escape Room despre gestionarea bugetului personal;
- Escape Room despre economisire și obiective financiare;
- Escape Room despre influența publicității și a rețelelor sociale asupra consumului;
- Escape Room despre planificarea unei afaceri;
- Escape Room despre investiții și oportunități financiare.



# Escape Room

## Sugestii pentru continuare:

- organizați o competiție între echipe pentru cel mai creativ Escape Room;
- utilizați jocurile în activități cu alți tineri;
- adaptați Escape Room-ul pentru utilizare în școli;
- publicați jocurile pe platformele organizației;
- creați o bibliotecă digitală cu Escape Room-uri financiare.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

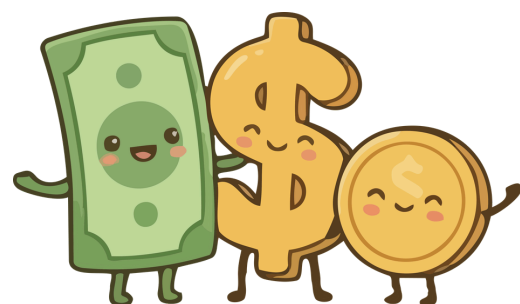
- Imaginează-ți că ești personajul principal al unui Escape Room în care scopul este să îți atingi un obiectiv financiar important.
- Folosește **Genially AI** pentru a crea un mini Escape Room cu cel puțin cinci provocări inspirate din propriile experiențe financiare.
- Fiecare provocare trebuie să reprezinte o decizie pe care ai putea-o întâlni în viața reală.

## Exemple de prompturi

- „Creează structura unui Escape Room digital despre gestionarea bugetului personal pentru tineri, cu șase provocări și o poveste captivantă.”
- „Generează idei pentru un Escape Room educațional în care participanții trebuie să economisească bani pentru un obiectiv important.”
- „Propune enigme și provocări despre diferența dintre nevoi și dorințe, utilizând exemple din viața de zi cu zi.”
- „Realizează scenariul unui Escape Room în care participanții trebuie să ia decizii financiare responsabile pentru a ajunge la final.”

## Reflecție personală

- Ce provocare financiară din joc ți s-a părut cea mai apropiată de viața reală?
- Ce decizie ai lua diferit după această activitate?
- Cum poate un joc educațional să îi ajute pe alți tineri să înțeleagă mai bine educația financiară?
- Ce alte teme financiare ai include într-un Escape Room viitor?



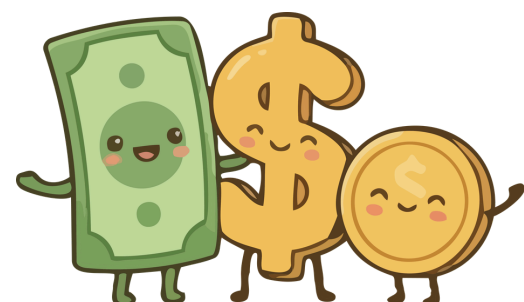
# Escape Room

## Idei de acțiune:

- organizarea unei sesiuni de joc cu elevi sau alți tineri;
- publicarea Escape Room-urilor pe platformele organizației;
- utilizarea lor în cadrul schimburilor de tineri și al cursurilor de formare;
- dezvoltarea unei colecții de Escape Room-uri dedicate educației financiare și media.

## Rezultate:

- Gestionare Financiara



# Coach

## Prezentare generală:

În această activitate, participanții utilizează **ChatGPT** pentru a construi un plan financiar personalizat pornind de la propriile obiective, resurse și priorități. Prin dialog cu inteligența artificială, aceștia învață să își analizeze situația financiară, să stabilească obiective realiste și să identifice pașii necesari pentru atingerea lor.

Spre deosebire de alte activități din acest toolkit, metoda este centrată pe autoeducație financiară și pe dezvoltarea autonomiei în luarea deciziilor. Participanții folosesc AI pentru a reflecta asupra propriilor obiceiuri financiare, pentru a primi sugestii personalizate și pentru a construi un plan de acțiune pe termen scurt și mediu. Activitatea demonstrează că inteligența artificială poate deveni un partener de învățare și planificare, atunci când este utilizată critic și responsabil.

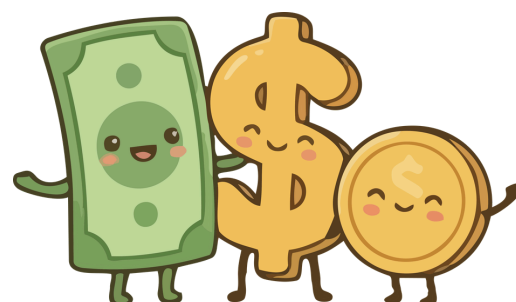
## Aspecte conexe:

- educație financiară;
- comportament financiar;
- gestionarea cheltuielilor;
- economisire;
- cumpărături impulsive;
- educație media;
- influența publicității;
- gândire critică;
- autoevaluare.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să analizeze propriile obiceiuri de cheltuire;
  - să identifice cheltuielile necesare și cele impulsive;
  - să înțeleagă factorii care influențează comportamentul financiar;
  - să utilizeze un asistent AI pentru monitorizarea cheltuielilor;
  - să stabilească acțiuni concrete pentru îmbunătățirea obiceiurilor financiare.

## Materiale/ Instrumente necesare:



# Coach

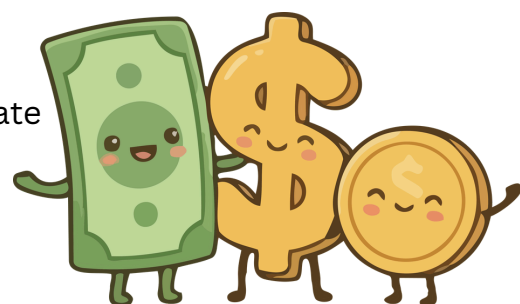
- laptop, tabletă sau telefon;
- conexiune la internet;
- cont gratuit ChatGPT;
- fișă de planificare financiară sau document digital.

## Pregătire:

- Invitați participanții să se gândească la un obiectiv financiar pe care și-ar dori să îl atingă în următoarele 6–12 luni.
  - Exemple:
    - cumpărarea unui laptop;
    - obținerea permisului de conducere;
    - participarea la un schimb Erasmus+;
    - organizarea unei vacanțe;
    - construirea unui fond de urgență;
    - economisirea pentru primul apartament sau pentru studii.
    - Discutați despre diferența dintre un obiectiv vag („vreau să economisesc”) și unul SMART („vreau să economisesc 2.000 lei în șase luni”).

## Instrucțiuni:

1. Participanții aleg un obiectiv financiar personal.
2. Folosind ChatGPT, formulează prompturi pentru a obține recomandări privind economisirea, organizarea bugetului și atingerea obiectivului.
3. Participanții compară sugestiile generate de AI și selectează recomandările pe care le consideră realiste și aplicabile.
4. Pe baza răspunsurilor primite, fiecare participant completează un plan financiar personal care include:
  - obiectivul;
  - suma necesară;
  - termenul;
  - pașii concreți;
  - posibile obstacole;
  - soluții.
5. Participanții discută în perechi despre planurile realizate și oferă feedback constructiv.



# Coach

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Ce ai descoperit despre modul în care îți planifici finanțele?
  - Ce recomandare oferită de AI ți s-a părut cea mai utilă?
  - Ce sugestii ai ales să nu urmezi și de ce?
  - Cum te poate ajuta AI să îți atingi obiectivele financiare fără a lua deciziile în locul tău?

## Utilizarea responsabilă a AI:

- Reamintiți participanților că **ChatGPT** oferă recomandări generale și nu reprezintă consultanță financiară autorizată. Încurajați verificarea informațiilor importante, adaptarea recomandărilor la propria situație și evitarea introducerii datelor personale sau financiare sensibile în conversațiile cu AI.

## Sfaturi pentru facilitatori:

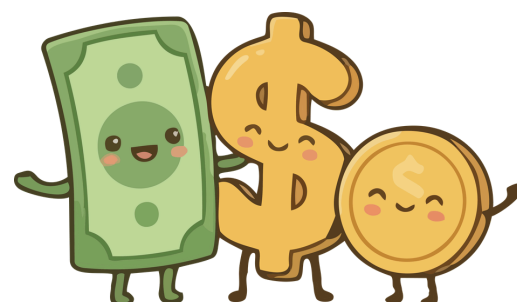
- Încurajați obiective financiare realiste.
- Ajutați participanții să formuleze prompturi cât mai clare.
- Puneți accent pe aplicarea practică, nu doar pe planificare.
- Încurajați reflecția și împărtășirea experiențelor.

## Variații:

- plan financiar pentru primul salariu;
- plan pentru economisirea unei sume într-un termen limită;
- plan pentru gestionarea unui buget de student;
- plan financiar pentru lansarea unei mici afaceri;
- plan pentru reducerea cheltuielilor lunare.

## Sugestii pentru continuare:

- actualizarea planului după o lună;
- monitorizarea progresului împreună cu ChatGPT;
- realizarea unui jurnal financiar;
- discutarea rezultatelor în cadrul unui atelier de follow-up.



# Coach

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

- Alege un obiectiv financiar pe care dorești să îl atingi în următoarele șase luni și folosește **ChatGPT** pentru a crea un plan personalizat.
- Planul trebuie să includă:
  - obiectivul;
  - suma necesară;
  - perioada de economisire;
  - pașii concreți;
  - posibile obstacole;
  - modalități de monitorizare a progresului.

## Exemple de prompturi

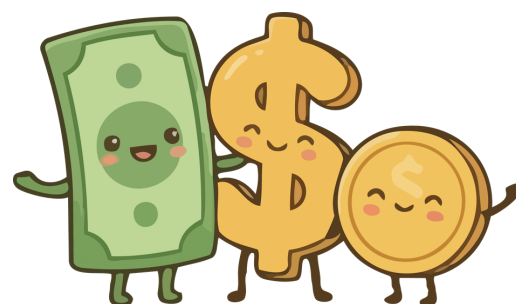
- „Ajută-mă să economisesc 2.500 de lei în următoarele șase luni. Pune-mi întrebări despre veniturile și cheltuielile mele și creează un plan realist.”
- „Analizează bugetul meu lunar și oferă-mi cinci recomandări pentru a economisi mai eficient.”
- „Construiește un plan financiar pentru un student care dorește să participe la un schimb Erasmus+ anul viitor.”
- „Ajută-mă să îmi stabilesc un obiectiv financiar SMART și explică-mi cum îl pot urmări lunar.”

## Reflecție personală

- Ce obiectiv financiar este cel mai important pentru tine în acest moment?
- Ce schimbare concretă vei face în următoarele șapte zile?
- Cum te-a ajutat AI să îți organizezi mai bine planul?
- Ce vei face pentru a-ți monitoriza progresul?

## Ideii de acțiune:

- realizarea unui plan financiar personal pentru fiecare participant;
- organizarea unei provocări de economisire în grup;
- monitorizarea progresului timp de o lună;
- prezentarea rezultatelor într-o sesiune de follow-up.



# Coach

## Rezultate:

- SMART Financial Goal Template

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Write one SMART goal for each: Short-Term, Mid-Term, Long-Term</b>                                        | <b>List all your current sources of income</b><br>(e.g. job, allowance, gifts, part-time work)                                                                                                                                  | <b>List your top 3 biggest regular expenses</b> (ex: rent, groceries, subscriptions)                                                                                                                | <b>to Change</b><br>What is one financial habit you'd like to reduce or stop? Why?                                                     |
|                                                                                                              | <b>Opportunities / How I Can Increase My Income</b><br>What skills, time, or resources can I use to earn extra money? (e.g., offer a service, sell something I own or create, help others with tasks, find flexible gigs, etc.) | <b>🔍 One Thing I Could Track This Week</b><br>Choose one thing you will track daily this week (ex: coffee, transport, snacks)                                                                       | <b>💡 One Small Saving Strategy I'll Try</b><br>Pick a saving habit to try this week (ex: round-up savings, no-spend day, skip 1 treat) |
| <b>📌 My Next Financial Step</b><br>What is the next small step I will take with my money after this session? |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>🕒 Reminder to Review My Plan</b><br>How will I remind myself to come back and review or update this plan? (ex: calendar, app)<br>How often will I do it? (e.g., weekly, monthly, every 3 months) |                                                                                                                                        |

## Debriefing:

- Looking at your plan as a whole, what is the one habit that would have the biggest positive impact on your finances if you started it this week?
- Which section of the plan was the most difficult to complete? What does that tell you about your current relationship with money?
- Imagine yourself three months from now. If you consistently followed this plan, what would be different in your life? How would you feel?
- What obstacles could prevent you from following your plan, and what is one realistic strategy you could use to overcome each one?
- If someone important to you looked at this action plan six months from now, what would you want them to say about the way you manage your money?





## Prezentare generală:

În această activitate, participanții utilizează **Notion AI** pentru a crea și completa un jurnal financiar digital, în care își documentează deciziile financiare, obiceiurile de consum și progresul către obiectivele personale. Prin reflecție constantă și analiză asistată de inteligența artificială, participanții învață să își înțeleagă mai bine comportamentul financiar și să identifice schimbările necesare pentru o gestionare mai responsabilă a banilor.

Spre deosebire de metodele axate pe crearea de conținut sau pe rezolvarea unor provocări, această activitate dezvoltă autoevaluarea și învățarea continuă, transformând AI într-un partener de reflecție și organizare personală.

## Aspecte conexe:

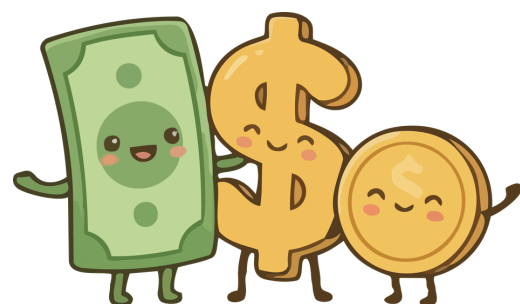
- educație financiară;
- autoeducație;
- jurnal reflexiv;
- dezvoltarea obiceiurilor financiare;
- planificare personală;
- gestionarea cheltuielilor;
- stabilirea obiectivelor;
- utilizarea responsabilă a AI.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să creeze și să organizeze un jurnal financiar digital;
  - să reflecteze asupra propriilor decizii financiare;
  - să identifice tipare și obiceiuri de consum;
  - să utilizeze **Notion AI** pentru analizarea progresului personal;
  - să stabilească obiective și acțiuni pentru îmbunătățirea comportamentului financiar.

## Materiale/ Instrumente necesare:

- laptop, tabletă sau telefon;
- conexiune la internet;
- cont gratuit **Notion** (cu funcțiile AI disponibile, în funcție de plan);
- șablon de jurnal financiar (opțional).



# Jurnal

## Pregătire:

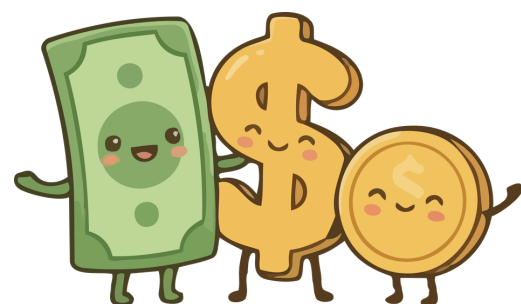
- Discutați cu participanții despre importanța reflecției în procesul de învățare și despre modul în care monitorizarea regulată a cheltuielilor poate conduce la decizii financiare mai bune.
- Prezentați structura unui jurnal financiar și explicați că scopul nu este doar evidența banilor cheltuiți, ci și înțelegerea motivelor din spatele fiecărei decizii.

## Instrucțiuni:

1. Introduceți activitatea explicând că fiecare participant va crea un jurnal financiar digital în Notion.
2. Participanții configurează paginile jurnalului și stabilesc perioada de monitorizare (de exemplu, o săptămână sau o lună).
3. La finalul fiecărei zile, participanții completează jurnalul răspunzând la câteva întrebări despre cheltuielile și deciziile financiare din ziua respectivă.
4. La sfârșitul perioadei de monitorizare, participanții utilizează Notion AI pentru a analiza înregistrările și pentru a identifica tendințe, obiceiuri și oportunități de îmbunătățire.
5. Pe baza analizei, fiecare participant stabilește trei schimbări pe care dorește să le implementeze în următoarea perioadă.

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Ce ai descoperit despre propriile obiceiuri financiare?
  - Ce tipare ai observat în jurnal?
  - Ce decizii financiare ai lua diferit după această activitate?
  - Cum te-a ajutat AI să reflectezi asupra comportamentului tău financiar?
  - Ce obicei dorești să îți formezi în continuare?



## Utilizarea responsabilă a AI:

- Explicați participanților că **Notion AI** poate analiza și sintetiza informațiile din jurnal, însă concluziile trebuie interpretate critic și adaptate contextului personal. Recomandați evitarea introducerii unor informații financiare sensibile și utilizarea AI ca instrument de sprijin pentru reflecție și organizare, nu ca înlocuitor al deciziilor personale.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați sinceritatea în completarea jurnalului.
- Puneți accent pe progres, nu pe perfecțiune.
- Reamintiți participanților că fiecare persoană are obiective financiare diferite.
- Alocați timp pentru reflecție și discuții la finalul activității.

## Variații:

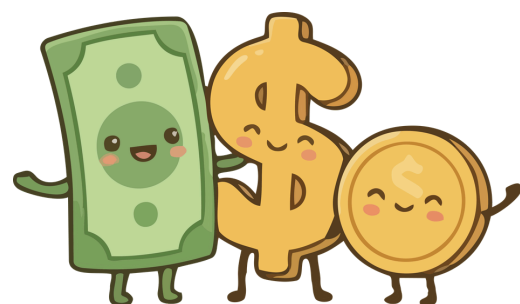
- jurnal al economiilor realizate;
- jurnal al cumpărăturilor impulsive;
- jurnal al obiectivelor financiare;
- jurnal al cheltuielilor din timpul unei mobilități Erasmus+;
- jurnal al provocării „30 de zile de economisire”.

## Sugestii pentru continuare:

- completarea jurnalului timp de o lună;
- compararea progresului la începutul și la finalul perioadei;
- discutarea rezultatelor în grup;
- transformarea jurnalului într-un plan personal de dezvoltare financiară.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

- Completează jurnalul financiar timp de șapte zile și folosește **Notion AI** pentru a analiza înregistrările.
- La finalul săptămânii, cere AI să răspundă la următoarele întrebări:
  - Care sunt cele mai frecvente categorii de cheltuieli?
  - Ce obiceiuri financiare pozitive ai dezvoltat?



# Jurnal

- Care sunt principalele situații în care ai cheltuit impulsiv?
- Ce recomandări ai putea aplica pentru a economisi mai eficient?
- Care ar trebui să fie obiectivul tău financiar pentru luna următoare?

## Exemple de prompturi

- „Analizează jurnalul meu financiar din ultimele șapte zile și identifică trei tipare de cheltuire.”
- „Rezumă principalele mele obiceiuri financiare și oferă-mi recomandări pentru îmbunătățire.”
- „Identifică momentele în care am făcut cumpărături impulsive și explică ce factori le-au influențat.”
- „Pe baza jurnalului meu, creează un plan de acțiune pentru următoarele 30 de zile, cu obiective financiare realiste.”

## Reflecție personală

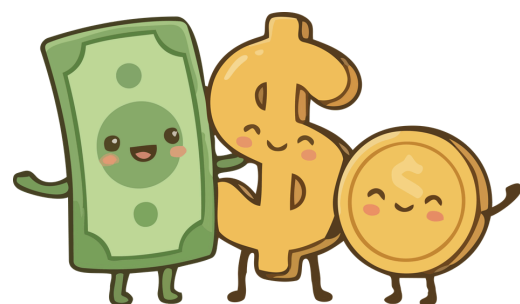
- Ce ai învățat despre relația ta cu banii?
- Care este obiceiul financiar pe care dorești să îl schimbi primul?
- Cum te-a ajutat jurnalul să conștientizezi deciziile tale financiare?
- Ce vei continua să faci și după încheierea activității?

## Idei de acțiune:

- continuarea jurnalului financiar timp de o lună;
- organizarea unei provocări de reflecție financiară în grup;
- împărtășirea strategiilor de economisire identificate;
- utilizarea jurnalului ca instrument de monitorizare a progresului personal.

## Rezultate:

- [Jurnal Financiar - Template](#)



# Antreprenoriat

## Prezentare generală:

În această activitate, participanții își transformă o idee într-o posibilă afacere cu ajutorul unui instrument bazat pe inteligență artificială. Pornind de la o idee simplă – un produs, un serviciu sau o pasiune – aceștia utilizează **ValidatorAI** pentru a analiza fezabilitatea proiectului, estimarea costurilor, identificarea publicului-țintă și planificarea primilor pași necesari pentru dezvoltarea afacerii.

Spre deosebire de un generator de planuri de afaceri, **ValidatorAI** funcționează ca un mentor virtual: adresează întrebări, identifică aspectele care lipsesc și îi provoacă pe participanți să își îmbunătățească ideea. Activitatea contribuie la dezvoltarea spiritului antreprenorial și demonstrează că succesul unei afaceri depinde de planificare, analiză și luarea unor decizii financiare informate.

## Aspecte conexe:

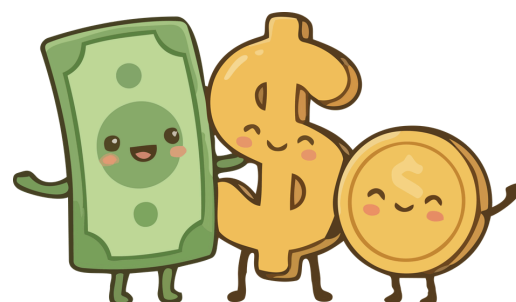
- antreprenoriat;
- educație financiară;
- planificare financiară;
- estimarea costurilor;
- stabilirea prețurilor;
- identificarea surselor de venit;
- analiza riscurilor;
- model de afacere;
- gândire critică;
- utilizarea responsabilă a AI.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să transforme o idee într-un concept de afacere;
  - să identifice costurile și resursele necesare pentru lansarea unei afaceri;
  - să estimeze sursele de venit și posibilele cheltuieli;
  - să analizeze critic feedback-ul oferit de AI;
  - să îmbunătățească o idee de afacere pe baza recomandărilor primite.

## Materiale/ Instrumente necesare:

- laptop, tabletă sau telefon;
- conexiune la internet;
- acces la **ValidatorAI**;



# Antreprenoriat

## Pregătire:

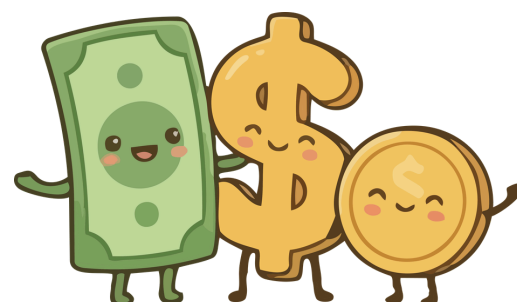
- Invitați participanții să se gândească la o idee de afacere pornind de la o pasiune, o abilitate sau o nevoie observată în comunitate. Poate fi vorba despre un produs, un serviciu sau o inițiativă socială cu potențial economic.
- 
- Explicați că scopul activității nu este realizarea unui plan de afaceri complet, ci dezvoltarea capacității de a analiza o idee din perspectivă financiară și antreprenorială.

## Instrucțiuni:

1. Participanții aleg sau formulează o idee de afacere.
2. Fiecare participant introduce ideea în **ValidatorAI** și răspunde întrebărilor generate de platformă privind clienții, valoarea oferită, costurile, concurența și modelul de venit.
3. Participanții analizează feedback-ul primit și identifică informațiile care lipsesc sau aspectele care trebuie îmbunătățite.
4. Pe baza recomandărilor AI, își revizuiesc ideea și completează elementele esențiale ale modelului de afacere.
5. La final, fiecare participant sau echipă își prezintă ideea și explică modul în care feedback-ul AI a contribuit la dezvoltarea acesteia.

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Ce întrebare adresată de AI te-a făcut să privești diferit ideea ta?
  - Ce costuri sau resurse nu ai luat inițial în calcul?
  - Ce ai modificat după feedback-ul primit?
  - Cum te poate ajuta AI să planifici o afacere fără a lua deciziile în locul tău?
  - Ce ai face înainte de a investi bani într-o idee de afacere?



# Antreprenoriat

## Utilizarea responsabilă a AI:

- Explicați participanților că AI poate oferi sugestii și întrebări utile pentru dezvoltarea unei idei, însă nu poate garanta succesul unei afaceri. Deciziile privind investițiile, stabilirea prețurilor sau asumarea riscurilor trebuie fundamentate pe cercetare suplimentară și analiză critică. Încurajați participanții să verifice informațiile și să utilizeze AI ca instrument de sprijin în procesul de planificare.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați ideile de afaceri pornite din interesele reale ale participanților.
- Puneți accent pe fezabilitate, nu pe originalitate.
- Ajutați participanții să estimeze realist costurile și veniturile.
- Stimulați discuțiile despre riscuri, oportunități și sustenabilitate financiară.
- Reamintiți că scopul activității este dezvoltarea gândirii antreprenoriale, nu crearea unei afaceri perfecte.

## Variații:

- dezvoltarea unei idei de afacere individual sau în echipe;
- validarea unei afaceri sociale care răspunde unei nevoi din comunitate;
- analizarea unei afaceri deja existente și identificarea unor modalități de îmbunătățire;
- realizarea unui exercițiu de tip „Start-up Challenge”, în care fiecare echipă primește aceeași idee și propune modele diferite de dezvoltare;
- adaptarea activității pentru diferite domenii (alimentație, servicii, tehnologie, educație, sustenabilitate etc.).

## Sugestii pentru continuare:

- dezvoltați un Business Model Canvas pornind de la ideea validată;
- creați un buget estimativ pentru primul an de funcționare al afacerii;
- realizați o cercetare de piață pentru a identifica concurenții și potențialii clienți;
- creați identitatea vizuală a afacerii (logo, slogan și materiale de promovare) folosind instrumente AI;
- pregătiți un pitch de 3–5 minute și prezentați ideea în fața grupului sau în cadrul unui eveniment dedicat antreprenoriatului.



## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

- o Gândește-te la o pasiune, un hobby sau o abilitate pe care ai putea să o transformi într-o sursă de venit. Utilizează ValidatorAI pentru a analiza ideea și pentru a identifica aspectele pe care trebuie să le dezvolti înainte de lansare.

## Exemple de prompturi

- „Analizează ideea mea de afacere și spune-mi ce informații lipsesc pentru a deveni viabilă.”
- „Pune-mi întrebările pe care mi le-ar adresa un mentor înainte de a investi în această idee.”
- „Ajută-mă să estimez costurile inițiale și principalele surse de venit pentru această afacere.”
- „Identifică principalele riscuri financiare și oferă sugestii pentru reducerea acestora.”

## Reflecție personală

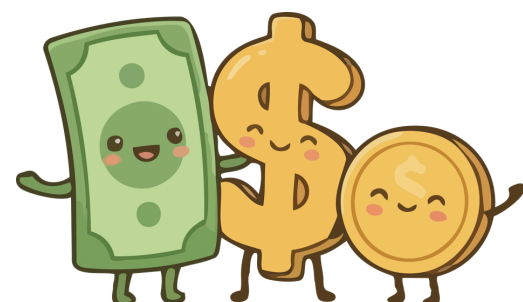
- Ce ai descoperit despre propria idee de afacere?
- Ce întrebare adresată de AI ți s-a părut cea mai valoroasă?
- Ce competențe ar trebui să îți dezvolti pentru a transforma această idee în realitate?
- Cum te-a ajutat această activitate să înțelegi mai bine relația dintre antreprenoriat și planificarea financiară?

## Idei de acțiune:

- dezvoltarea unui Business Model Canvas complet;
- participarea la programe sau competiții de antreprenoriat pentru tineri;
- discutarea ideii cu antreprenori locali și mentori;
- realizarea unei cercetări de piață înainte de lansarea afacerii;
- continuarea planificării financiare folosind instrumente AI.

## Rezultate:

- ValidatorAI





# Investiții

## Prezentare generală:

În această activitate, participanții utilizează un simulator bazat pe inteligență artificială pentru a construi un portofoliu de investiții adaptat unui obiectiv financiar și unui profil de risc. Pornind de la scenarii inspirate din viața reală, aceștia explorează diferite clase de active – precum acțiuni, ETF-uri, obligațiuni, numerar sau aur – și analizează modul în care alegerile făcute influențează rezultatele pe termen lung.

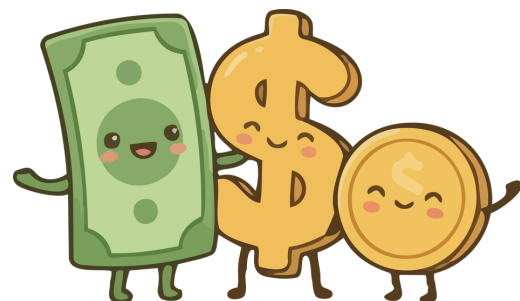
Cu ajutorul **Magnifi AI**, participanții compară opțiuni de investiții, înțeleg principiile diversificării și reflectează asupra relației dintre risc, randament și obiective financiare. Activitatea promovează investițiile responsabile și dezvoltă capacitatea de a lua decizii informate, fără a încuraja recomandări financiare sau asumarea unor riscuri nejustificate.

## Aspecte conexe:

- investiții;
- diversificarea portofoliului;
- risc și randament;
- obiective financiare;
- planificare financiară pe termen lung;
- ETF-uri, acțiuni și obligațiuni;
- educație financiară;
- analiză critică;
- luarea deciziilor;
- utilizarea responsabilă a AI.

## Obiectivele metodei:

- La finalul activității, participanții vor putea:
  - să construiască un portofoliu de investiții adaptat unui obiectiv financiar;
  - să compare diferite tipuri de active și nivelurile lor de risc;
  - să explice importanța diversificării într-un portofoliu;
  - să analizeze critic sugestiile oferite de AI;
  - să argumenteze deciziile de investiții în funcție de obiective și toleranța la risc.



# Investiții

## Materiale/ Instrumente necesare:

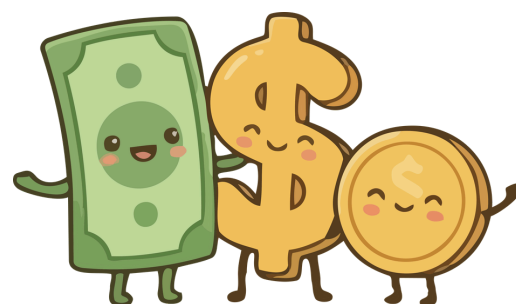
- laptop, tabletă sau telefon;
- conexiune la internet;
- acces la **Magnifi AI**;

## Pregătire:

- Pregătiți câteva scenarii diferite care descriu profiluri financiare și obiective pe termen lung.
- Exemple:
  - student care economisește pentru continuarea studiilor;
  - tânăr angajat care dorește independență financiară;
  - freelancer care dorește să își diversifice economiile;
  - persoană care economisește pentru achiziționarea unei locuințe.
- Explicați faptul că activitatea utilizează un simulator și nu urmărește identificarea „cele mai bune investiții”, ci dezvoltarea capacității de analiză și luare a deciziilor.

## Instrucțiuni:

1. Împărțiți participanții în echipe și oferiți fiecărei echipe un profil financiar diferit.
2. Participanții analizează obiectivul financiar, suma disponibilă pentru investiții și orizontul de timp.
3. Cu ajutorul **Magnifi AI**, fiecare echipă construiește un portofoliu de investiții și analizează sugestiile oferite de platformă.
4. Participanții justifică alegerea fiecărui activ și discută despre nivelul de risc al portofoliului.
5. Fiecare echipă prezintă portofoliul realizat și explică de ce consideră că acesta răspunde cel mai bine obiectivului financiar primit.



# Investiții

## Debriefing și evaluare:

- Discutați împreună:
  - Ce factori au influențat cel mai mult structura portofoliului?
  - Cum s-au schimbat alegerile în funcție de obiectivul financiar?
  - De ce nu există un portofoliu potrivit pentru toată lumea?
  - Cum poate diversificarea reduce riscul investițional?
  - Ce informații suplimentare ai căuta înainte de a investi bani reali?

## Utilizarea responsabilă a AI:

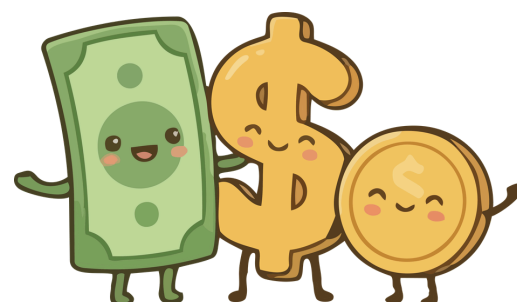
- Explicați participanților că AI poate analiza informații financiare și poate propune scenarii sau exemple de portofolii, însă nu poate prezice evoluția piețelor financiare și nu poate garanta profitul. Încurajați participanții să trateze recomandările AI ca puncte de plecare pentru analiză și să verifice întotdeauna informațiile folosind surse financiare credibile. Reamintiți că scopul activității este dezvoltarea competențelor de analiză și luare a deciziilor, nu oferirea de recomandări de investiții.

## Sfaturi pentru facilitatori:

- Încurajați participanții să argumenteze fiecare alegere făcută.
- Evitați transformarea activității într-o competiție privind „cel mai profitabil portofoliu”.
- Puneți accent pe relația dintre obiective, risc și diversificare.
- Explicați conceptele financiare într-un limbaj accesibil.
- Reamintiți că investițiile presupun întotdeauna un anumit grad de risc.

## Variații:

- construirea unui portofoliu individual sau în echipe;
- compararea portofoliilor create pentru persoane cu obiective diferite;
- simularea unor evenimente economice (inflație, criză financiară, creșterea dobânzilor) și analizarea impactului asupra portofoliului;
- adaptarea activității pentru diferite niveluri de cunoștințe financiare;
- organizarea unei dezbateri privind strategiile de investiții propuse.



# Investiții

## Sugestii pentru continuare:

- monitorizați evoluția portofoliilor pe parcursul mai multor săptămâni și analizați modificările;
- cercetați modul în care evenimentele economice influențează diferite tipuri de investiții;
- invitați un specialist în educație financiară sau investiții pentru o sesiune de întrebări și răspunsuri;
- creați un ghid cu principiile unei investiții responsabile pentru tineri;
- organizați o prezentare în care fiecare echipă își argumentează strategia de investiții.

## Exercițiu pentru autoeducație financiară cu AI:

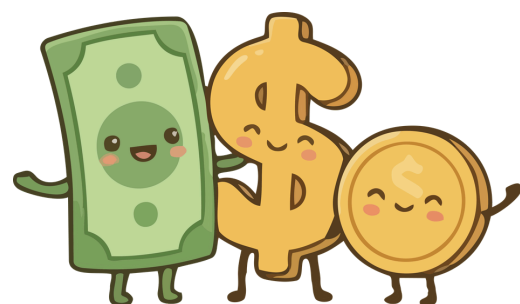
- Imaginează-ți că dispui de 5.000 € pe care dorești să îi investești pentru atingerea unui obiectiv financiar peste 10 ani. Utilizează **Magnifi AI** pentru a explora diferite opțiuni de investiții și construiește un portofoliu diversificat. Analizează argumentele oferite de AI și reflectează asupra deciziilor luate.

## Exemple de prompturi

- „Ajută-mă să construiesc un portofoliu diversificat pentru un investitor începător cu un orizont de 10 ani.”
- „Compară avantajele și riscurile investițiilor în ETF-uri, acțiuni și obligațiuni.”
- „Explică-mi cum influențează toleranța la risc alegerea unui portofoliu de investiții.”
- „Ce întrebări ar trebui să îmi pun înainte de a investi pentru prima dată?”

## Reflecție personală

- Ce ai descoperit despre modul în care se construiește un portofoliu de investiții?
- Ce criterii au influențat cel mai mult deciziile tale?
- Cum s-a schimbat perspectiva ta asupra investițiilor după această activitate?
- Ce informații ai considera esențiale înainte de a investi bani reali?



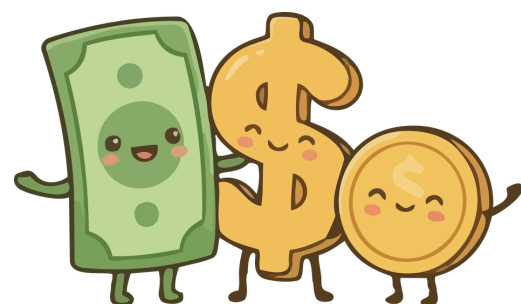
# Investiții

## Idei de acțiune:

- urmărește evoluția piețelor financiare folosind surse credibile și compară schimbările cu portofoliul creat;
- discută despre investiții cu un specialist în educație financiară sau cu un mentor;
- stabilește un obiectiv financiar pe termen lung și analizează periodic dacă strategia aleasă rămâne potrivită;
- continuă să explorezi concepte precum diversificarea, investițiile pasive și managementul riscului.

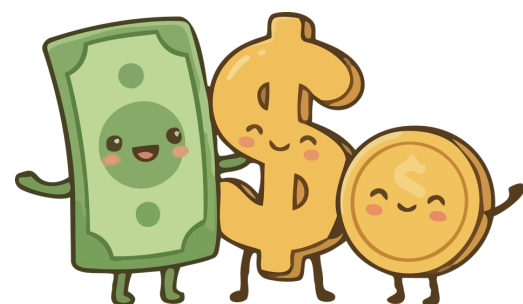
## Rezultate:

- Simulator AI investitii



# Resurse utile

- <https://suno.com/>
- <https://claude.ai/>
- <https://gemini.google.com/>
- <https://notebooklm.google.com/>
- <https://www.capcut.com/>
- <https://gamma.app/>
- <https://whimsical.com/>
- <https://www.jotform.com/ai-form-generator/>
- <https://www.perplexity.ai/>
- <https://www.napkin.ai/>
- <https://genially.com/>
- <https://chatgpt.com/>
- <https://www.notion.so/product/ai>
- <https://www.validatorai.com/>
- <https://magnifi.com/>
- <https://www.heygen.com/>
- <https://www.deepl.com/write>
- <https://www.canva.com/magic-home/>
- <https://otter.ai/>
- <https://elevenlabs.io/>



## I. Autori:

- ***Silvia Pătru***
- ***Alexandra Badea***
- ***Florica Radu***
- ***Irina Iordache***
- ***Florin Marcu***

## II. Coordonator Proiect:

- ***Silvia Pătru***

## III. Organizații Partenere:

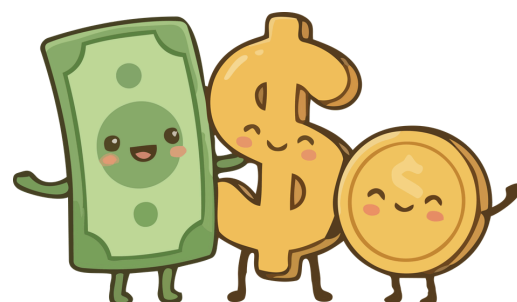
- ***EduCreate (România)***
- ***Edu2Grow (Portugalia)***
- ***EUducate (Spania)***

## IV. Detalii Proiect:

- ***Titlu: FINLIT for Rural NEET Empowerment***
- ***Cod proiect: 2024-3-RO01-KA210-YOU-000295637***
- ***Mobilitate: Caldas da Rainha, Portugalia (Iulie 2025)***

## V. Disclaimer:

- *Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate sunt doar ale autorilor și nu reprezintă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEF. Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea*



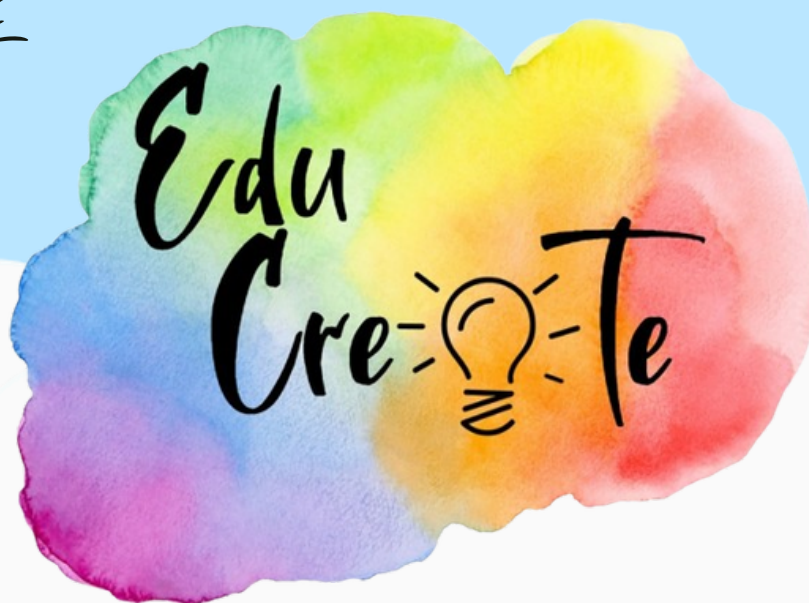


**Banii nu înseamnă doar cifre, ci alegeri, emoții, curaj și direcție.**

**Felul în care gândim despre bani ne poate ține pe loc sau ne poate deschide drumuri.**

**Când învățăm să ne înțelegem relația cu banii, nu schimbăm doar obiceiuri, schimbăm perspectiva asupra propriei vieți.**

**Educația financiară nu începe în portofel, ci în minte.**



**Co-funded by  
the European Union**